

# Εκπαίδευση τυφλών μαθητών στην κινητικότητα , στον προσανατολισμό και σε δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης

Ηλίας Ανδρόγιαννης

Δρ. Ειδικής Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας

**Ενότητες Μαθήματος**



## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

---

### **ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - Βασικό Θεωρητικό Πλαίσιο**

- 1.1 Ορισμοί και έννοιες
- 1.2 Ανάπτυξη χωρικών δεξιοτήτων
- 1.3 Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Προσανατολισμού και Κινητικότητας
- 1.4 Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης
- 1.5 Προσβασιμότητα στον χώρο

---

### **ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στον Προσανατολισμό και την Κινητικότητα**

- 2.1 Ανάπτυξη αδρής κινητικότητας
- 2.2 Ανάπτυξη λεπτής κινητικότητας
- 2.3 Ανάπτυξη σωματογνωσίας
- 2.4 Ανάπτυξη γνωστικών δεξιοτήτων
- 2.5 Ανάπτυξη αλληλεπίδρασης με ενηλίκους, συμμαθητές και περιβάλλον
- 2.6 Ανάπτυξη δεξιοτήτων μετακίνησης

---

### **ΕΝΟΤΗΤΑ 3 - Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στις Δεξιότητες Καθημερινής Διαβίωσης**

- 3.1 Προσωπική υγιεινή και φροντίδα
- 3.2 Κοινωνικές δεξιότητες

---

### **ΕΝΟΤΗΤΑ 4 – Αξιολόγηση**

- 4.1 Αρχική αξιολόγηση δεξιοτήτων προσανατολισμού και κινητικότητας
- 4.2 Διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση

---

### **ΕΝΟΤΗΤΑ 5 – Σχέδια Διδασκαλίας**

- 5.1 Σχέδια διδασκαλίας για την εκπαίδευση στον προσανατολισμό και την κινητικότητα
- 5.2 Σχέδια διδασκαλίας για την εκπαίδευση στις δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης

---

### **ΕΝΟΤΗΤΑ 6 – Βοηθήματα Προσανατολισμού και Κινητικότητας**

- 6.1 Βοηθήματα προσανατολισμού και κινητικότητας
  - 6.2 Αρχές κατασκευής απτικών χαρτών
  - 6.3 Μέθοδοι παραγωγής απτικών χαρτών
  - 6.4 Τεχνικές ανάγνωσης χαρτών αφής .
-