

Η εκπαίδευση μαθητών με κινητική αναπηρία: ψηφιακές εφαρμογές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κοινωνική ζωή και την αυτόνομη διαβίωση

Γιάννης Μπουσδούνης
Δάσκαλος στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Γιώργος Μπούρχας
Διευθυντής ΣΜΕΑΕ

Ενότητες Μαθήματος



A' ΜΕΡΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

- 1.1 Εισαγωγή στην κινητική αναπηρία
 - 1.2 Χαρακτηριστικά των παιδιών με κινητικές αναπηρίες
 - 1.3 Τύποι κινητικής αναπηρίας
 - 1.4 Εκπαιδευτική και Θεραπευτική παρέμβαση
 - 1.5 Η Υποστηρικτική Τεχνολογία
-

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - ΑΥΤΟΦΡΟΝΤΙΔΑ «Ετοιμάζω το πρωινό» .

- 2.1 Εκπαιδευτικοί στόχοι
 - 2.2 Αναγνωρίζω αντικείμενα
 - 2.3 Μαθαίνω την ερμηνεία/σημασία των λέξεων
 - 2.4 Μαθαίνω περισσότερα για τα υλικά
 - 2.5 Μαθαίνω για την πορεία του ψωμιού
 - 2.6 Μαθαίνω για την πορεία του τυριού
 - 2.7 Μαθαίνω για την πορεία του ζαμπόν
 - 2.8 Φτιάχνω ένα τoστ
 - 2.9 Μαθαίνω περισσότερα για τις ηλεκτρικές συσκευές, τα έπιπλα, τα σκεύη και τα τρόφιμα
 - 2.10 Κάνω ασκήσεις
-

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 - ΑΥΤΟΦΡΟΝΤΙΔΑ «Φροντίζω τα δόντια μου»

- 3.1 Εκπαιδευτικοί στόχοι
 - 3.2 Αναγνωρίζω αντικείμενα
 - 3.3 Μαθαίνω την ερμηνεία/σημασία των λέξεων
 - 3.4 Μαθαίνω περισσότερα για τα υλικά με τα οποία θα φροντίσω τα δόντια μου
 - 3.5 Μαθαίνω για τη στοματική υγιεινή
 - 3.6 Κάνω ασκήσεις
-

ΕΝΟΤΗΤΑ 4 – ΑΥΤΟΦΡΟΝΤΙΔΑ «Ντύνομαι»

- 4.1 Εκπαιδευτικοί στόχοι
- 4.2 Αναγνωρίζω αντικείμενα
- 4.3 Μαθαίνω την ερμηνεία/σημασία των λέξεων
- 4.4 Μαθαίνω περισσότερα για τα ρούχα
- 4.5 Μαθαίνω για την πορεία του ενδύματος
- 4.6 Μαθαίνω για την φροντίδα του ενδύματος

4.7 Μαθαίνω περισσότερα για τις συσκευές φροντίδας των ρούχων

4.8 Ασκήσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 5 – ΑΥΤΟΦΡΟΝΤΙΔΑ «Πλένομαι»

5.1 Εκπαιδευτικοί στόχοι

5.2 Αναγνωρίζω αντικείμενα

5.3 Μαθαίνω την ερμηνεία/σημασία των λέξεων

5.4 Μαθαίνω περισσότερα για τα υλικά με τα οποία θα φροντίσω το σώμα μου

5.5 Μαθαίνω για την υγιεινή του σώματος

5.6 Ασκήσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 6 – Συναισθήματα

6.1 Εκπαιδευτικοί στόχοι

6.2 Αναγνωρίζω τα συναισθήματα

6.3 Μαθαίνω την ερμηνεία/σημασία των λέξεων

6.4 Μαθαίνω περισσότερα για τα συναισθήματα

6.5 Εξασκούμε περισσότερα στα συναισθήματα.

6.6 Κάνω ασκήσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ 7 – Μαθαίνω τα μέσα μεταφοράς

7.1 Εκπαιδευτικοί στόχοι

7.2 Αναγνωρίζω τα μέσα μεταφοράς

7.3 Μαθαίνω την ερμηνεία/σημασία των λέξεων

7.4 Μαθαίνω περισσότερα για τα μεταφορικά μέσα

7.5 Μαθαίνω για την εξέλιξη των μεταφορικών μέσων στη στεριά.

7.6 Μαθαίνω για την εξέλιξη των μεταφορικών μέσων στο νερό

7.7 Μαθαίνω για την εξέλιξη των μεταφορικών μέσων στον αέρα

7.8 Κάνω ασκήσεις

Βιβλιογραφικές Αναφορές

Β' ΜΕΡΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - Κινητική Αναπηρία

- 1.1 Βασικές έννοιες
 - 1.2 Αιτίες κινητικής αναπηρίας
 - 1.3 Εγκεφαλική παράλυση
 - 1.4 Πλαίσιο υποστήριξης μαθητών/τριών με κινητική αναπηρία
 - 1.5 Υποδομές και παρεμβάσεις προσβασιμότητας
 - 1.6 Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις
 - 1.7 Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης
 - 1.8 Προσαρμογές και δραστηριότητες για τη γραφή
 - 1.9 Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ανάγνωσης
 - 1.10 Ανάπτυξη δεξιοτήτων στα μαθηματικά
 - 1.11 Δραστηριότητες ευαισθητοποίησης για την κινητική αναπηρία
-

ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - Υποστηρικτική τεχνολογία και αξιοποίηση των ΤΠΕ.

- 2.1 Ορισμοί - βασικές έννοιες
 - 2.2 Κατηγοριοποίηση και είδη Υ.Τ
 - 2.3 Χρήση Υ.Τ. και αξιοποίηση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή
 - 2.4 Βοηθήματα πρόσβασης
 - 2.5 Λογισμικά και ηλεκτρονικές διευθύνσεις για αξιοποίηση
-

ΕΝΟΤΗΤΑ 3 - Ψηφιακή εφαρμογή για την κοινωνική ζωή και την εξερεύνηση του περιβάλλοντος

- 3.1 Τεχνικές προδιαγραφές
 - 3.2 Γενικά χαρακτηριστικά
 - 3.3 Επίσκεψη σε κατάσταση ρούχων
 - 3.4 Χρήση των Μέσων μαζικής Μεταφοράς
 - 3.5 Παιδική Χαρά
 - 3.6 Πάρτι γενεθλίων (ως καλεσμένος/η)
 - 3.7 Πάρτι γενεθλίων (ως οικοδεσπότης/οικοδέσποινα)
 - 3.8 Επίσκεψη σε μουσείο
 - 3.9 Επίσκεψη σε θέατρο
 - 3.10 Επίσκεψη σε οδοντίατρο
-

Βιβλιογραφικές Αναφορές