

Εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης - Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη

Χρήστος Σκαλούμπακας

Ψυχοπαιδαγωγός, μονάδα Διαταραχών Προσοχής και Μάθησης του Παιδοψυχιατρικού
Τμήματος του Νοσοκομείου Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»

Λύτρα Φωτεινή

Ψυχολόγος παιδιών και εφήβων, κέντρο ειδικών θεραπειών Habilis

Ενότητες Μαθήματος



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - Η ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

- 1.1 Προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης
 - 1.2 Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής –Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)
 - 1.3 Χαρακτηριστικά των μαθητών με ΔΕΠΥ
 - 1.4 Παρεμβάσεις στο σχολικό πλαίσιο
-

2. ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

- 2.1 Καλές πρακτικές συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων
 - 2.2 Η επικοινωνία ως μέσο ενίσχυσης της σχέσης γονέα -εκπαιδευτικού
-

3. ΕΝΟΤΗΤΑ 3 – ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

- 3.1 Στοιχειώδεις Παρεμβάσεις -Αποτελεσματικές παρεμβάσεις για τη διαχείριση της συμπεριφοράς
 - 3.2 Σημαντικές διευθετήσεις για την τάξη
-

4. ΕΝΟΤΗΤΑ 4 – ΣΧΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

- 4.1 Η κατάρτιση ενός Σχεδίου Παρέμβασης
-

5. ΕΝΟΤΗΤΑ 5 - ΣΤΡΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

- 5.1 Στρες και επαγγελματική εξουθένωση
-

6. ΕΝΟΤΗΤΑ 6 - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

- 6.1 Ελληνόγλωσση βιβλιογραφία
 - 6.2 Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία
-

7. ΕΝΟΤΗΤΑ 7 - ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

- 7.1 Μελέτη περίπτωσης 1
 - 7.2 Παράδειγμα του Σχεδίου Παρέμβασης
 - 7.3 Μελέτη περίπτωσης 2
 - 7.4 Μελέτη περίπτωσης 3
 - 7.5 Μελέτη περίπτωσης 4
 - 7.6 Μελέτη περίπτωσης 5
 - 7.7 Μελέτη περίπτωσης 6
 - 7.8 Μελέτη περίπτωσης 7
 - 7.9 Μελέτη περίπτωσης 8
 - 7.10 Μελέτη περίπτωσης 9
 - 7.11 Μελέτη περίπτωσης 10
-

ΕΝΟΤΗΤΑ 8 - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 9 - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ