

Εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη

Πέτρος Γαλάνης

Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής (ΕΔΙΠ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών)

Ενότητες Μαθήματος



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)

- 1.1 Τι είναι η Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος;
- 1.2 Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ΔΑΦ;
- 1.3 Έχουν τα παιδιά με ΔΑΦ νοητική υστέρηση;
- 1.4 Έχουν τα παιδιά με ΔΑΦ δυνατά σημεία;
- 1.5 Πόσο συχνά εκδηλώνεται η ΔΑΦ;
- 1.6 Ποια είναι τα αίτια της ΔΑΦ;
- 1.7 Πώς γίνεται η διάγνωση της ΔΑΦ;
- 1.8 Μπορεί η ΔΑΦ να αντιμετωπιστεί αποτελεσματικά;
- 1.9 Από ποιους παράγοντες εξαρτάται η πρόοδος των παιδιών με ΔΑΦ;
- 1.10 Ποιο είναι το καταλληλότερο σχολικό πλαίσιο για την εκπαίδευση των παιδιών με ΔΑΦ;
- 1.11 Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζουν τα παιδιά με ΔΑΦ κατά τη σχολική τους ένταξη;

2. Δεξιότητες που προάγουν την ένταξη μαθητών/τριών με ΔΑΦ στο γενικό σχολείο Η κατάσταση της όρασης του μαθητή

- 2.1 Κοινωνικές δεξιότητες
- 2.2 Δεξιότητες που σχετίζονται με την επικοινωνιακή συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία
- 2.3 Δεξιότητες που σχετίζονται με τους κανόνες συμπεριφοράς που διέπουν τη σχολική ζωή

3. Αξιολόγηση δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη σχολική ένταξη

- 3.1 Αξιολόγηση των ενδιαφερόντων του παιδιού
- 3.2 Αξιολόγηση δεξιοτήτων
- 3.3 Ανάλυση των δεδομένων που προκύπτουν από την αξιολόγηση
- 3.4 Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος

4. Βασικές διδακτικές τεχνικές και διαδικασίες

- 4.1 Προγράμματα και συστήματα ενίσχυσης
- 4.2 Τεχνικές ανάπτυξης κινήτρων
- 4.3 Τμηματική βοήθεια
- 4.4 Σταδιακή διαμόρφωση της συμπεριφοράς
- 4.5 Ανάλυση έργου
- 4.6 Κατ' ευκαιρία διδασκαλία
- 4.7 Προγράμματα αυτο-απασχόλησης
- 4.8 Γραπτά σενάρια

- 4.9 Κοινωνικές Ιστορίες
 - 4.10 Προγράμματα αυτοκαταγραφής
 - 4.11 Συμμετοχή των συμμαθητών στο πρόγραμμα παρέμβασης
 - 4.12 Προπαρασκευαστική εκπαίδευση
 - 4.13 Διαφοροποιημένη διδασκαλία
 - 4.14 Τροποποίηση του περιβάλλοντος και των συνθηκών διδασκαλίας
-

5. Διδασκαλία καίριων για την ένταξη δεξιοτήτων

- 5.1 Διδασκαλία κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων
 - 5.2 Διδασκαλία δεξιοτήτων που προάγουν την επικοινωνιακή συμμετοχή στη μαθησιακή διαδικασία
 - 5.3 Διδασκαλία δεξιοτήτων που σχετίζονται με τους κανόνες συμπεριφοράς
-

6. Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και οι δυνατότητες συνεργασίας

- 6.1 Αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών της γενικής και ειδικής αγωγής
 - 6.2 Ανάπτυξη συνεργασιών
-

7. Ενδεικτικές μελέτες περίπτωσης μαθητών και μαθητριών δημοτικού σχολείου με ΔΑΦ

- 7.1 Μελέτη περίπτωσης μαθητή με ΔΑΦ που φοιτά στη Δ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου
 - 7.2 Μελέτη περίπτωσης μαθήτριας με ΔΑΦ που φοιτά στη ΣΤ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου
 - 7.3 Μελέτη περίπτωσης μαθητή με ΔΑΦ που φοιτά στη Β' τάξη του Δημοτικού Σχολείου
-

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ