

Οδηγός Χρήσης της Πλατφόρμας iepX.iep.edu.gr

Αθήνα, Μαϊος 2022



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Περιεχόμενα

- 1. Ημερομηνίες τριών επιμορφωτικών φάσεων
- 2. Εγγραφή στην πλατφόρμα
- 3. Επεξεργασία / ενημέρωση προφίλ προσωπικών στοιχείων.
- <u>4. Εγγραφή σε μάθημα</u>
- 5. Παρακολούθηση του μαθήματος
- 6. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης- Απαντήσεις στις ερωτήσεις
- 7. Έλεγχος προόδου μαθήματος
- 8. Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης
- 9. Έκδοση Βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης μαθήματος
- 11. Αναφορά τυχόν προβλημάτων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



1. Ημερομηνίες τριών επιμορφωτικών φάσεων

Οι ημερομηνίες των τριών επιμορφωτικών φάσεων έχουν ως εξής:

- α' φάση: 7-2-22 έως 27-3-2022
- β΄ φάση: 28-3-2022 έως 15-05-2022
- γ΄ φάση: 16-05-2022 έως 03-07-22

Σημείωση

Σε κάθε φάση επιμόρφωσης οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να εγγράφονται σε διαφορετικά μαθήματα. Στην περίπτωση που κάποιος/α δεν έχει προλάβει να ολοκληρώσει την παρακολούθηση του/των μαθήματος/των μίας φάσης και έχει ξεκινήσει η επόμενη φάση, μπορεί να ολοκληρώσει αυτό/ά το /τα μάθημα/τα και μετά το πέρας του χρονικού διαστήματος που ορίζει την κάθε φάση επιμόρφωσης, <u>όχι όμως αργότερα από τις 10-07-</u>2022.

Επίσης, στην περίπτωση που κάποιος δεν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα μάθημα στην α΄ φάση επιμόρφωσης μπορεί να το δηλώσει και σε επόμενη επιμορφωτική φάση.

2. Εγγραφή στην πλατφόρμα (Γ' Φάση Επιμόρφωσης)

Η εγγραφή γίνεται μέσω του Μητρώου του Ι.Ε.Π. Οι οδηγίες για την εγγραφή περιγράφονται στο παρακάτω δελτίο τύπου: <u>Ανακοίνωση εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων στο πλαίσιο της ασύγχρονης εξ</u> <u>αποστάσεως επιμόρφωσης μέσω ανοικτών διαδικτυακών μαθήματων</u>

Από τις 16/05/2022 και ώρα 13:00 η πλατφόρμα iepx.iep.edu.gr θα είναι ανοιχτή για την παρακολούθηση των μαθημάτων. Από την στιγμή που έχετε εγγραφεί στο μητρώο για να εισέλθετε στην πλατφόρμα επιλέγετε το «Είσοδος»:

Σχετικά	Νέα	Επικοινωνία
Είσοδ	δος	

Εικόνα 1: Είσοδος στην πλατφόρμα iepx.iep.edu.gr

και στη συνέχεια συμπληρώνετε τα ίδια στοιχεία (email και κωδικό) που δηλώσατε κατά την εγγραφή σας στο Μητρώο του Ι.Ε.Π.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



$\nabla t't$	uScan	
20	νοεση	

Email
Πληκτρολογήστε το e-mail που χρησιμοποιήσατε για να εγγραφείτε στο iepX
Κωδικός
Είσοδος

Εικόνα 2: Συμπλήρωση στοιχείων για την είσοδο στην πλατφόρμα iepx.iep.edu.gr

- 3. Επεξεργασία / ενημέρωση προφίλ προσωπικών στοιχείων.
 - Μετά την επιτυχή είσοδό σας στην πλατφόρμα iepx.iep.edu.gr στην πάνω δεξιά γωνία θα βλέπετε τις παρακάτω επιλογές (όπου στη θέση του 'staff' αντιστοιχεί το username το οποίο χρησιμοποιήσατε κατά την εγγραφή σας μέσα από το Μητρώο του Ι.Ε.Π.):



Εικόνα 3. Σημείο επιλογών χρήστη

Πίνακας Ελέγχου: Στον πίνακα ελέγχου βλέπετε τα μαθήματα στα οποία έχετε εγγραφεί. Η εγγραφή στα μαθήματα πραγματοποιείται μέσω του Μητρώου του ΙΕΠ πριν την κάθε φάση επιμόρφωσης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση





Τα Μαθήματά μου

Εικόνα 4. Εμφάνιση της καρτέλας «Πίνακας Ελέγχου»

 Προφίλ: Στην σελίδα αυτή μπορείτε να ορίσετε τις προσωπικές πληροφορίες που θα κοινοποιείτε στους άλλους συμμετέχοντες. Θα πρέπει πρώτα να έχετε ενημερώσει την καρτέλα 'Λογαριασμός'.



Εικόνα 5. Εμφάνιση της καρτέλας «Προφίλ»

 Λογαριασμός: Στην σελίδα αυτή μπορείτε να προσθέσετε – ενημερώσετε τις προσωπικές σας πληροφορίες. Χρησιμοποιήστε μόνο την καρτέλα «Πληροφορίες Λογαριασμού». Οι υπόλοιπες δύο καρτέλες «Συνδεμένοι Λογαριασμοί» και «Ιστορικό Παραγγελιών» δεν χρησιμοποιούνται σε αυτήν την πλατφόρμα»



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



	ιστορικό παραγγελίων
Βασικές Πληροφορίες Λογαριασμού Αυτές οι ρυθμίσεις περιλαμβάνουν βασικές πληροφορίες	που αφορούν τον λογαριασμό σας.
Ψευδώνυμο	Το όνομα με το οποίο εμφανίζεστε στην iepX. Δεν μπορείτε να αλλάξετε το ψευδώνυμο.
kboukouras	
Ονοματεπώνυμο	Το ονοματεπώνυμο που γοραμεύει για τον επαλήθεμας τος ταυτότοτάς αας και εμφανίζετ
Κωνσταντίνος Μπούκουρας	στα πιστοποιητικά σας.
Email (Αυτό που δηλώσατε κατά την εγγραφή σας)	Σε αυτή τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταγυδρομείου θα λαμβάνετε ενημερώσεις από το jepX
kboukouras@iep.edu.gr	για τα μαθήματά σας.
Email ανάκτησης	Μπορείτε να έχετε πρόσβαση στον λογαριασμό σας με αυτή τη διεύθυνση αν το single-sign οη ή η κύρια διεύθυνση email σας δεν είναι διαθέσιμα.
Γλώσσα	Η γλώσσα στην οποία θα βλέπετε τον ιστότοπο. Προς το παρόν ο ιστότοπος είναι διαθέσιμο
Ελληνικά 🗸	μονο στην ελληντκή γλωσσα.
Χώρα Διαμονής	

Εικόνα 6. Εμφάνιση της καρτέλας «Λογαριασμός»

- Βοήθεια: Στη σελίδα αυτοί βρίσκονται χρήσιμοι σύνδεσμοι και πληροφορίες για τη χρήση της πλατφόρμας και την παρακολούθηση των μαθημάτων.
- Έξοδος: Κάθε φορά που ολοκληρώνετε την επίσκεψή σας στην πλατφόρμας χρησιμοποιήστε την επιλογή αυτή, για την ομαλή αποσύνδεση σας από την iepX.

4. Εγγραφή σε μάθημα

Η εγγραφή στα μαθήματα γίνεται μέσω του Μητρώου του ΙΕΠ, πριν την κάθε φάση επιμόρφωσης και δεν μπορεί να γίνει μέσω της πλατφόρμας iepx.iep.edu.gr

Courses	Αναζήτηση Μαθημάτων	

Τα Μαθήματά μου

Εικόνα 7. Αναζήτηση Μαθημάτων στα οποία έχετε εγγραφεί μέσω του Μητρώου του ΙΕΠ.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



• Διαθέσιμα μαθήματα

Παρακάτω φαίνονται τα διαθέσιμα μαθήματα της iepx.iep.edu.gr, η εγγραφή τους σε αυτά γίνεται μέσω του Μητρώου του ΙΕΠ πριν από κάθε φάση επιμόρφωσης. Υπάρχουν ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του iep.edu.gr και prosvasimo.gr καθώς και στη σελίδα «Νέα» της iepx.iep.edu.gr για τα διαστήματα εγγραφών, πριν την κάθε φάση επιμόρφωσης.



Εικόνα 8. Τα μαθήματα της iepx.iep.edu.gr

Συνολικά στην πλατφόρμα υπάρχουν 13 μαθήματα τα οποία θα μπορείτε να παρακολουθήσετε.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Η πρώτη επιλογή **«Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εξ' αποστάσεως Ανοικτών Μαθημάτων»** δεν αποτελεί μάθημα, αλλά ένα εισαγωγικό - περιγραφικό κείμενο της πλατφόρμας και του περιεχομένου, επιλέξτε το για να διαβάσετε το κείμενο.



lepx Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εξ' αποστάσεως Ανοικτών Μαθημάτων Εικόνα 9. Η πρώτη καρτέλα δεν αποτελεί μάθημα, αλλά ένα εισαγωγικό - περιγραφικό κείμενο για την πλατφόρμα.

 Για να εισέλθετε σε ένα μάθημα τοποθετήστε τον κέρσορα πάνω του και επιλέξτε «Μάθετε
 Περισσότερα»



Εικόνα 10. Επιλογή μαθήματος για είσοδοπαρακολούθηση

 Στη συνέχεια θα μεταφερθείτε στην εισαγωγική καρτέλα του μαθήματος όπου πατώντας «ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ», μπορεί να παρακολουθήσετε στο μάθημα (θα πρέπει προηγουμένως να έχετε κάνει είσοδο στην πλατφόρμα).

Στην καρτέλα του μαθήματος μπορείτε να παρακολουθήσετε ένα εισαγωγικό βίντεο για το μάθημα και να διαβάσετε την αναλυτική ή σύντομη περιγραφή του μαθήματος, προκειμένου να ενημερωθείτε σχετικά με αυτό μέσω των πληροφοριών που παρέχονται.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



	ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Π42.1 ίευση τυφλών μαθητών στην κινητικότητα, στον προσανατολισμό και σε δεξιότητες καθημερινής διαβί	ωσης Αναζήτηση Μαθημάτων
	Εκπαίδευση τυφλών μαθητών στην κινητικότητα, στον προσανατολισμό και σε δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Είσοδος στο μάθημα ΕΙΣΤΕ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	Εισαγωγικό βίντεο
	Δυνατότητα εγγραφής και παρακολούθησης Η εννοαφή στο μάθημα είναι δωσεάν και αποκτάτε ποδοβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος!	y 14 🖂
	Σχετικά με το μάθημα	Κωδικός Μαθήματος
	Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης στις δεξιότητες κινητικότητας, προσανατολισμού και καθημερινής διαβίωσης. Περιλαμβάνει το θεωρητικό πλαίσιο αναφορικά με την	🛗 Εναρξη Μαθημάτων
Περιγραφή μαθήματος	κινητικότητα, τον προσανατολισμό και την αυτόνομη διαβίωση τυφλών μαθητών, τις έννοιες που θα πρέτει να διδαχθούν και όλα τα στάδια εκπαίδευσης για την ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων. Επίσης, περιλαμβάνει έντυπα για την αρχική και διεμορφωσική αξιολόγηση των εν λόγω μαθητών. Επιπροσθέτως, περιγράφονται τα βοηθήματα προσανατολισμού και κινητικότητας, οι αρχές κατασκευής απτικών χαρτών, μέδοδοι παραγωγής απτικών χαρτών, τεχνικές ανάγνωσης χαρτών αφής. Τον οδηνό εκπαδευτικών συνδεξείε εφαρμογή με δραστηριότητες για την εκπαίδευση σε συγκεκριμένες δεξιότητες κινητικότητας, προσανατολισμού και αυτόνομης διαβίωσης.	📸 Ληξη Μαθημάτων

Εικόνα 11. Προβολή της καρτέλας του μαθήματος και είσοδος σε αυτό.

Στην καρτέλα του μαθήματος μπορείτε να δείτε πληροφορίες: α) «Σχετικά με το μάθημα», β) σε ποιους απευθύνεται, γ) του στόχους του μαθήματος, δ) συνοπτική παρουσίαση του μαθήματος, ε) τυχόν προαπαιτούμενα για την καλύτερη και αποτελεσματικότερή του παρακολούθηση, στ) πληροφορίες για του συντελεστές ανάπτυξης του μαθήματος καθώς και άλλες πληροφορίες.



Εικόνα 12. Σύνδεσμοι για την συνοπτική παρουσίαση του μαθήματος

 Στην καρτέλα «Μαθήματα» της επιλογής «Πίνακας Ελέγχου» του λογαριασμού σας θα είναι ορατό το μάθημα στο οποίο εγγραφήκατε.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση





Ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο νωττούτο Ενπαιδαντικής Πολιτικής - Π3.1.1-6

Εικόνα 13. Τα μαθήματα στα οποία έχετε εγγραφεί φαίνονται μέσα στο προφίλ σας, στο λογαριασμό της iepX.

Αν για κάποιο λόγο επιθυμείτε να διαγραφείτε από το μάθημα, επιλέγετε τον τροχό και πατάτε διαγραφή και στο παράθυρο που θα σας εμφανιστεί πατάτε πάλι 'ΔΙΑΓΡΑΦΗ'. Προσοχή, αν διαγραφείτε από το μάθημα μετά δεν είναι δυνατή η επανεγγραφή.



Εικόνα 14. Διαγραφή από μάθημα.

5. Παρακολούθηση του μαθήματος

- Οι ενότητες κάθε μαθήματος θα εμφανίζονται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Για τη μετάβαση σε μία ενότητα απαιτείται η μελέτη της προηγούμενης. Η συμπλήρωση των ερωτήσεων αξιολόγησης θα γίνεται μετά την ολοκλήρωση της μελέτης της ενότητας με την οποία συνδέονται. Το ερωτηματολόγιο αποτίμησης θα είναι διαθέσιμο μετά την ολοκλήρωση και της τελευταίας ενότητας κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή του είναι απαραίτητη για την ανατροφοδότησή σας σχετικά με το κάθε μάθημα αλλά και για την έκδοση της βεβαίωσης.
- Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να δείτε τις ημερομηνίες των εβδομαδιαίων ενοτήτων ανά μάθημα για τη Γ' Φάση Επιμόρφωσης. Έτσι θα γνωρίζετε πότε θα ολοκληρώνεται το κάθε μάθημα:

https://iepx.iep.edu.gr/static/PDF/Γ΄ΦΑΣΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑ.pdf

Αφού έχει γίνει η εγγραφή σε μάθημα, πηγαίνετε στο Προφίλ-> Μαθήματα και κάνετε κλικ στο μάθημα που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε.
 Θα μεταφερθείτε στο περιβάλλον παρακολούθησης του μαθήματος. Πριν να ξεκινήσετε την κανονική παρακολούθηση του μαθήματος, είναι υποχρεωτικό να συμπληρώσετε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο, που χαρακτηρίζεται ως 'Entrance Exam' και στο οποίο ότι και να συμπληρώσετε θεωρείται σωστό.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



илтночто кладечтики: јерхх	ινστισύσε δεπιεδουτικής Πάλπωής Π3.1.14 Ευσιαθητοποίηση μαθητών και ενηλίων σε θήματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλισόρος στο σχαλείο Τίτλος του μαθήματος	Σχαικά Βοήθεια
Ex.	aohini tetaou	
E	υαιοθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλ ^{γλωά Μαθ} ματος	ιτούρας στο σχολείο
	EPDTHMATOAOCID ITPIN THN RAPAKOAOYOHEH TOY MAGHIMATOE Z Entrance Exam - Subsection (To Text rep2oup04-u) a subtracto Z Entrance Exam - Subsection (To Text rep2oup04-u) a subtracto	Ιργαλεία μαθήματος ¶ Ιελιδοδείκτες Γημαντικές ημερομηνίες
Ļ	Επταποε Ελαπο Για την έναρξη της παρακολούθησης του	Ημερομηνία Λήξης του μαθήματος
7	τεριεχομένου του μαθήματος είναι υποχρεωτικό να συμπληρώσετε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο.	Ικτυπώσιμα Μαθήματος
	Υλικό του μαθήματος που μπορείτε να το	 Ενότηκες του Μαθήματος Ενιοιστική Παρουσίαση του Μαθήματος Παρουσίαση του Μαθήματος Οδηγός οπαιδευτικού / πρωχόμενο μαθήματος σε μοφή / ΕΡΕ Παραυσίας το μοφή / ΕΡΕ Πραμάθεις Τζάξι στο Φως Β) Η Βάλνας τις Χράρς, γη Λεζετ η Πολική Αρκοδύα. Οι Ο Παραπολύλης στον Πανιήτη του
	κάνετε λήψη	ζοοπ. c) Το Δάσος

Εικόνα 15. Περιβάλλον παρακολούθησης του μαθήματος. Πριν την κανονική παρακολούθηση είναι υποχρεωτική η συμπλήρωση ενός σύντομο ερωτηματολογίου (Entrance Exam).

 Επιλέξτε τον σύνδεσμο 'Entrance Exam – Subsection' και θα μεταφερθείτε στην σελίδα συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Για να παρακολουθήσετε το μάθημα συνεχίσετε με την παρακολούθηση τ	θα πρέπει πρώτενα συμπληρώστε το 100% του παρακάτω ερωτηματολογίου. Μέχρι στιγικές έχετε συμπληρώσει το 0%. Μόλις το συμπληρώσετε παροκολούμε αναινώστε τη σελίδα (π.χ. πατήστε το πλήστρο F5 για να ανα συ μαθήματος.	νεωθεί ο περιηγητής σας) και να
Πραηγούμενο	2	Επόμενο
	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ο Προσθέστε σελιδοδείκτη σε αυτή τη σελίδα	
	Το ερωτηματολόγιο αυτό έχει ως ακοπό τη διερεύνηση των προσδοκιών σας σε θέματα που αφορούν το πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, το οποίο σχεδιάστηκε και υλοποιείται στο πλαίαιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο « Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβασιμου εκπαιδευτικού υλικού» με MK 5001313 από το ΕΠ. Οι πληροφορίες που θα κατοχαροσύν είναι απόρητες και δε δημοσιοποιούνται, Οι κατοχοριασμός θα συμβάλλουν στην περιστέρων βελτίωση του Τρογράμματος. Επειξή τα ζητήματα στα σποία καλείστε να απαντήσετε είναι ιδιαίτερα σημαντικά για τη διαμόρφωση σφαιρικής άποψης για την αποτελεσματικότητα ζικομό για αλολούμε να απαντήσετε είναι ιδιαίτερα σημαντικά για τη διαμόρφωση σφαιρικής άποψης για την αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσης, παρακαλούμε να απαντήθου όλες οι ερωτήσεις, χωρίς εξοιρέσεις. Στα συσκτά ερωτήματα αποιντήστε συνοπτάς λιφοίς να αλλοιώνονται τα νοήματα που επιθυμέτει στο μοιτήσεις, χωρίς εξοιρέσεις. Στα συσκτά έρωτήμητη και αθόρμητή απόμή σας. Κθά άποψη έναι ονεβαστή.	

Εικόνα 16. Συμπλήρωση του εισαγωγικού ερωτηματολογίου μέχρι το ποσοστό συμπλήρωσης να φτάσει στο 100%.

 Ξεκινήστε να συμπληρώνετε το ερωτηματολόγιο. Επιλέγετε την απάντηση που θέλετε και πατήστε 'Υποβολή'. Η εμφάνιση της ένδειξης του πράσινου τικ σημαίνει ότι η απάντησή σας έχει καταχωρηθεί με επιτυχία.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Ερώτηση Α1.

1/1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

Σε ποιο επίπεδο θα κατατάσσατε τις γνώσεις που έχετε σήμερα σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος που έχετε επιλέξει να παρακολουθήσετε; (1 ελάχιστη ή καθόλου γνώση του αντικειμένου, 2 βασική γνώση του αντικειμένου, 3 καλή γνώση του αντικειμένου, 4 πολύ καλή γνώση του αντικειμένου, 5 άριστη γνώση του αντικειμένου) 1 2 3 4 Στοδειξη ότι απάντησή σας έχει καταχωρηθεί.

Εικόνα 17. Συμπλήρωση του εισαγωγικού ερωτηματολογίου και καταχώρηση απάντησης.

• Στο εισαγωγικό ερωτηματολόγιο το πεδίο ελεύθερου κειμένου «άλλο» είναι προαιρετικό.

Ερώτηση Α2 γ.		
0 βαθμοί (δεν προσμετρούνται	στη βαθμολογία σας)	
Άλλο:		
Υποβολή		



 Σημαντικό: Όταν έχετε υποβάλει – απαντήσει όλες τις ερωτήσεις πραγματοποιήστε μία ανανέωση της σελίδας. Συνήθως πατώντας το πλήκτρο F5 η ανανέωση της σελίδας πραγματοποιείται αυτόματα, διαφορετικά πατήστε το αντίστοιχο εικονίδιο του περιηγητή σας, π.χ. για τον Chrome φαίνεται παρακάτω:

С

Εικόνα 19. Ανανέωση της σελίδας, στον περιηγητή Chrome.

Αν για κάποιο λόγο δεν είναι ορατή η επιλογή «Επόμενο» κάντε πάλι ανανέωση τη σελίδα, ώστε να φανεί το παρακάτω μήνυμα και να μπορείτε να συνεχίσετε.

Μετά την ανανέωση, αν πάτε στην αρχή της σελίδας θα πρέπει να βλέπετε το παρακάτω μήνυμα:

Έχετε συμπληρώσει το 100% του εισαγωγικού Ερωτηματολογίου μπορείτε να συνεχίσετε με την παρακαλούθηση του μαθήματος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Εικόνα 20. Ένδειξη ότι το εισαγωγικό ερωτηματολόγιο έχει ολοκληρωθεί με επιτυχία.

• Στη συνέχεια επιλέξτε «Επόμενο» στην αρχή της σελίδα, για την παρακολούθηση του μαθήματος:



Εικόνα 21. Πλοήγηση στα περιεχόμενα του μαθήματος.

Επιλέγοντας «Επόμενο» βρίσκεστε στην 1" σελίδα του μαθήματος



Εικόνα 22. Πρώτη σελίδα μαθήματος, με το εισαγωγικό της βίντεο.

 Μπορείτε τώρα να πλοηγηθείτε στο υλικό του μαθήματος. Ανά πάσα στιγμή μπορείτε να επιλέξετε τον σύνδεσμο «Υλικό Μαθήματος» και να μεταφερθείτε στη συνοπτική σελίδα του μαθήματος, όπου μπορείτε να πλοηγηθείτε απ' ευθείας σε οποιαδήποτε ενότητα είναι διαθέσιμη την τρέχουσα εβδομάδα επιμόρφωσης καθώς και να πραγματοποιήσετε λήψη του συνοδευτικού υλικού του.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Evaluation Epablic	Υλικό Μαθήματος Πρόοδος	
Europhythonolinging μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ευταξιακής κουλλούρας στο σχολείο Europhythonolinging		Þ
 Epidemia (Subsection (In Trink TARAKKONOYOBHEH TOY MADBHANTOE Epidemia (Subsection (In Trink TARAKKONOYOBHEH TOY MADBHANTOE Epidemia (Subsection (In Trink TARAKKONOYOBHEH TOY MADBHANTOE Epidemia (Subsection (In Trink Tarakkong) Subsection (In Trink Tarakkong) Subsectin Trink Tarakkong (In Trink Tarakkong) Subsection (In Trink T	Ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακή ^{Υλικό Μαθήματος}	ς κουλτούρας στο σχολείο
 ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 	ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ CP Entrance Exam Subsection (To Toot περιλαμβάνει 3 ενότητος) 1.1 Ενταξιακή Εκπαίδευση: Θεωρητική πλαισίωση και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις 1 1.2 Ενταξιακής εκπαίδευση: Θεωρητική πλαισίωση και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις 1 1.3 Μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας 1 1.4 Η βιωματική μάθηση στην εκπαίδευτική και μαθησιακή διαδικασία 1 1.5 Η παιδαγωγική αξία των παραμυθιών στην εκπαίδευτική μεθοδολογία 1 1.7 Η αξιοποίηση της μουσικής στην εκπαίδευτική μαθησιακή διαδικασία 1 2.1 Ενδεικτικές δραστηριάτητες εναισθητοποίησης για Παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου 2 2.2 Ενδεικτικές δραστηριάτητες εναισθητοποίησης για γωνείς 2 2.3 Ενδεικτικές δραστηριάτητες εναισθητοποίησης για γωνείς 2 2.4 Ενδικτικές δραστηριάτητες εναισθητοποίησης για τινή κοινωνία Μέρος 20 - Ερωτήσεις Αυτοδιολόγησης 2.2 Ενδεικτικές δραστηριάτητες εναισθητοποίησης για τινή κοινωνία Μέρος 20 - Ερωτήσεις Αυτοδιολόγησης	 Εργαλεία μαθήματος Σελιδοδείκτες Σημαντικές ημερομηνίες Παρουτικές ημερομηνίες Παρουτικές του καθατικάς αυτομάτης του βαθήματος Το βάθημα αυτό άίκαι οι καθιστικάς αυτομέλητος, Ντιμόθηματος του άθηματος του άθηματος του άθηματος του άθηματος του άθηματος του άθηματος του άθηματος Εύσκητες του Μαθήματος Εύσκητες του Μαθήματος Συλοττική Παρουτάση του Μαθήματος Εύσκητες του Μαθήματος Συλοττική Παρουτάση του Μαθήματος Παρουσίαση του Μαθήματος Ορηγός εκπαιδευτικού / περιεχόμενο μυθήματος Παρουσίαση του βαθημό του διας Παρουσίαση του Μαθήματος Το βαρούς της Χαράς, Παραυδίας της Χαράς, Το Δάσος
ΣΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	 mpouso impoputa 	
	ΣΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	

Εικόνα 23. Καρτέλα 'Υλικού του Μαθήματος' με δυνατότητα πλοήγησης σε όλες τις ενότητές του και τη λήψη του συνοδευτικού υλικού.

 Καθώς πλοηγήστε στο μάθημα για τη μετάβαση από τη μία ενότητα /υποενότητα στην άλλη θα συναντήσετε στο τέλος των περισσότερων ενοτήτων/υποενοτήτων μια ερώτηση με την ένδειξη «Ολοκλήρωση μελέτης ενότητας/υποενότητας». Η ερώτηση αυτή αντικατοπτρίζει το γεγονός ότι έχει γίνει η μελέτη της παρούσας ενότητας/υποενότητας. Όταν: α) τσεκάρετε την επιλογή: «Επιλέξτε εδώ για να συνεχίσετε» και β) πατήσετε «Υποβολή» θα μπορέσετε να μεταβείτε στην επόμενη ενότητα/υποενότητα και να δείτε το περιεχόμενό της. Βεβαιωθείτε πως έχει περάσει ο απαραίτητος χρόνος από την στιγμή που πατήσετε «υποβολή» για να συνεχίσετε στην επόμενη ενότητα/υποενότητα, ώστε να έχει αποθηκευτεί η επιλογή.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



- 6. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης- Απαντήσεις στις ερωτήσεις
- Καθώς πλοηγήστε στο μάθημα θα συναντήσετε ενότητες με την ένδειξη «Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης». Αυτές είναι οι ενότητες αυτοαξιολόγησης του μαθήματος και ανάλογα με το μάθημα μπορεί να είναι περισσότερες από μία.

Για να ολοκληρώσετε με επιτυχία το μάθημα θα πρέπει απαντήσετε σε όλες τις Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης του μαθήματος και η συνολική σας βαθμολογία θα πρέπει να είναι μεγαλύτερη ή ίση του 60%.

λικό Μαθήματος > Μέρος 1ο - Έρωτι	ίραις Αντασξιολόγησης > Εριντήσεις Αντασξιολόγησης > Εριντήσεις Αντασξιολόγησης	
Προηγούμενο	2	Επόμενο
	Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης Β. Προσθέστε αυλιδοδείκη σε αυτή τη αελίδα	
	Ερώτηση 1.	
	1 βαθμός (προσμπρότοι στη βαθμολογία σος)	
	Υπάρχει ένας κοινός ορισμός για τη νοηματοδότηση της ενταξιακής/συμπεριληπτικής εκποίδευσης, καθώς δεν δεν αποτελεί σύνθετο φαινόμενο	
	OTIALO	
	ZODAN	
	Anothenute	

Εικόνα 24: Παράδειγμα ενότητας Ερωτήσεων Αυτοαξιολόγησης

Επιλέγετε τις απαντήσεις σας και πατάτε 'Υποβολή'. Η επιλογή 'Αποθήκευση' μπορεί να αποθηκεύσει μια επιλογή σας, χωρίς να την καταχωρήσει στην πλατφόρμα και χωρίς να έχει βαθμολογηθεί. Για την οριστική βαθμολόγηση των απαντήσεών σας θα πρέπει να πατήσετε 'Υποβολή'.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Ερώτηση 1.

1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

Υπάρχει ένας κοινός ορισμός για τη νοηματοδότηση της ενταξιακής/συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, καθώς δεν δεν αποτελεί σύνθετο φαινόμενο

ο ταστο	Προσωρινή
ΩΟΘΑΛ (αποθήκευση
Οριστική αποθήκευση	απαντήσεων
απαντήσεων	Αποθήκευση
Υποβολή Έχετε χρησιμοποιήσει 0 από 1 υποβολή	
📙 Οι απαντήσεις σας έχουν αποθηκευτεί αλλά δεν έχουν βαθυολογηθεί. Πο	πήστε Ύποβολή' για να

Οι απαντήσεις σας έχουν αποθηκευτεί αλλά δεν έχουν βαθμολογηθεί. Πατήστε 'Υποβολή', για να βαθμολογηθούν.

Εικόνα 25: Οριστική και Προσωρινή αποθήκευση των απαντήσεων.

- Τύποι ερωτήσεων. Οι τύποι των ερωτήσεων θα συναντήσετε είναι οι εξής:
 - Ερωτήσεις τύπου Σωστού/Λάθους: Σε αυτές τις ερωτήσεις έχετε τη δυνατότητα μόνο μια προσπάθεια. Στην περίπτωση που απαντήσετε λάθος εμφανίζεται ένα μήνυμα με το που βρίσκεται η σωστή απάντηση.

Ερώτηση 2.

1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

Η ενταξιακή εκπαίδευση είναι ζήτημα καθαρά εκπαιδευτικό και δεν είναι πολιτικό ή κοινωνικό ζήτημα

ΟΣΩΣΤΟ			
ΟΛΑΘΟΣ			

Εικόνα 26: Ερώτηση τύπου Σωστού-Λάθος. Έχετε μια προσπάθεια σε αυτόν τον τύπο της ερώτησης.

Στην περίπτωση που απαντήσετε εσφαλμένα σε μία ερώτηση θα εμφανιστεί ένα μήνυμα σαν το παρακάτω:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Χ Απάντηση Λανθασμένο: Η σωστή απάντηση βρισκόταν στην



Έχετε χρησιμοποιήσει 1 από 1 υποβολή

Εικόνα 27: Λάθος απάντηση και καταχώρησή της, με ταυτόχρονη ένδειξη της θέσης της σωστής απάντησης.

2. Ερωτήσεις τύπου 'Checkbox': Στις ερωτήσεις αυτές μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις (από μία απάντηση έως και όλες τις απαντήσεις) και έχετε τη δυνατότητα για δύο προσπάθειες. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν δεν έχετε απαντήσει σωστά, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση της σωστής απάντησης.

Ερώτηση 3.
1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)
Επιλέξτε τις σωστές απαντήσεις:
< α. το εννοιολογικό περιεχόμενο της ένταξης αποδίδεται με τον όρο ενσωμάτωση
β. εμπεριέχει το στοιχείο της αφομοίωσης των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και επιδιώκει την «ομαλοποίηση/κανονικοποίηση» των μαθητών
🗌 γ. Η ένταξη δεν προϋποθέτει την αναδόμηση των εκπαιδευτικών δομών προκειμένου να προσαρμοστούν στις ανάγκες και στη διαφορετικότητα των μαθητών/τριών
✓ δ. Η ένταξη δεν είναι τεχνική, ούτε μια εξειδικευμένη και εξελιγμένη μορφή της ειδικής αγωγής

Εικόνα 28: Ερώτηση τύπου 'Checkbox'. Έχετε δύο προσπάθειες σε αυτόν τον τύπο της ερώτησης. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν είναι λανθασμένη, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση9ενότητα του κειμένου) της σωστής απάντησης.

3. Ερωτήσεις τύπου 'Multiple Choice': Στις ερωτήσεις αυτές μπορείτε να επιλέξετε μόνο μία απάντηση και έχετε δύο προσπάθειες. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν δεν έχετε απαντήσει σωστά, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση (ενότητα του κειμένου) της σωστής απάντησης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



ρωτηση 1.	
ρώτηση 1	
Ιοιες είναι οι δ άσει των <mark>οπο</mark> ί	δύο βασικότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ Ίων γίνεται η διάγνωση:
🔿 α. τα ελλε	ίμματα στη συγκέντρωση της προσοχής και η νοητική καθυστέρηση
() β. οι δυσκ	κολίες στην ανάγνωση και στη γραφή
<u> </u>	
Ο γ. η νοητι	κή καθυστέρηση και οι νευρολογικές δυσλειτουργίες

Εικόνα 29: Ερώτηση τύπου 'Multiple Choice'. Έχετε δύο προσπάθειες σε αυτόν τον τύπο της ερώτησης. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν είναι λανθασμένη, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση (ενότητα του κειμένου) της σωστής απάντησης.

• Ερώτηση τύπου 'Drag and Drop': Στις ερωτήσεις αυτού του τύπου θα πρέπει να σύρετε τις φράσεις που βρίσκονται στα μπλε κουτιά στις σωστές θέσεις, στα κελιά μέσα στον πίνακα.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Ερώτηση 16.

1 point possible (graded)

📼 Keyboard Help

Αντιστοίχιση: Σύρετε τις φράσεις που βρίσκονται στο μπλε πλαίσιο και τοποθετήστε τις στα σωστά κελιά του παρακάτω πίνακα:

α) Διαφοροποίηση στο περιεχόμενο διδασκαλίας	β) Διαφοροποίηση στη διαδικασία	γ) Διαφοροποίηση σ μαθησιακό αποτέλεσμα τελικό προϊόν	το ιή στο
 αφορά στον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές δείχνουν τι έμαθαν, πώς μπορούν να διευρύνουν περαιτέρω αυτή τους τη γνώση και στην αξιολόγηση της προόδου του/της κάθε μαθητή/ήτριας και της επιτυχίας του διδακτικού έργου 	2) αφορά σε ό,τι διδάσκεται στην τάξη: γνωστικά αντικείμενα, δραστηριότητες, έννοιες, αξίες, δεξιότητες, κείμενα κ.ά. και θα πρέπει να εισάγονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι προσβάσιμα και κατανοητά από όλους/ ες τους/τις μαθητές/ήτριες	3) αναφέρεται α είδους προσαρμ οργάνωση της δ και του χώρο επιλογή των κα διδακτικών με μέσων και υλικ κάθε είδους υπ ώστε να ισχυρο απόδοση όλ μαθητών/τριών μ παρέχεται η δυνα ενεργούς συμμε εκπαιδευτική δ	στην κάθε ογή για την ιδασκαλίας υ, στην τάλληλων εθό δων, ών και σε οστήριξη, οποιείται η ων των και να τους ατότητα της τοχής στην ιαδικασία
/ποβολή You have used 0 of 2	attempts.	C Reset	() Show Answ

Εικόνα 30: Ερώτηση τύπου 'Drag and Drop'. Έχετε δύο προσπάθειες σε αυτόν τον τύπο της ερώτησης. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν είναι λανθασμένη, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση (ενότητα του κειμένου) της σωστής απάντησης.

 Επίσης προσέξτε σε μερικές ερωτήσεις η εκφώνηση δίνεται πριν τη θέση των απαντήσεων, για παράδειγμα:



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



19/24

Ερώτηση 24. (εκφώνηση)

Επιλέξτε τη σωστή μεταγραφή της παράστασης: (-2)(-3)=+6

α.	parater ar ar
β.	h andhan d dh dn
γ.	

Ερώτηση 24. (απάντηση)

1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

<u>β</u>.

Ο α.

<u>Αποθήκευση</u>

```
Υποβολή Έχετε χρησιμοποιήσει 0 από 2 υποβολές
```

Εικόνα 31: Παράδειγμα ερώτησης 'Multiple Choice' όπου οι εκφώνηση της άσκησης δίνεται πριν τη θέση των απαντήσεων.

 Τέλος υπάρχει και η περίπτωση να πρέπει να συμπληρώσετε το ακριβές νούμερο στο πεδίο κάτω από την ερώτηση:



Εικόνα 32: Παράδειγμα ερώτησης 'Multiple Choice' όπου πρέπει να συμπληρωθεί το πεδίο με το ακριβές νούμερο.

7. Έλεγχος προόδου μαθήματος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Μέσα από το περιβάλλον παρακολούθησης του μαθήματος μπορείτε να επιλέξετε την καρτέλα 'Πρόοδος', στην οποία μπορείτε να δείτε την βαθμολογία που έχετε λάβει κατά την παρακολούθηση του μαθήματος. Στην αρχή της παρακολούθησης του μαθήματος, αφού έχετε ολοκληρώσει το εισαγωγικό ερωτηματολόγιο θα βλέπετε μόνο τη βαθμολόγησή του. Στη συνέχεια, καθώς απαντάτε σωστά ερωτήσεις, η συνολική βαθμολογία (Total) θα αυξάνεται και όταν θα καλύψει ή περάσει το 60% (Pass 60%), θα έχετε πετύχει το ελάχιστο όριο βαθμολογίας για την επιτυχή παρακολούθηση



Εικόνα 33: Καρτέλα προόδου, μετά την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου πριν την παρακολούθηση του μαθήματος.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση





Εικόνα 34: Καρτέλα προόδου, μετά την συμπλήρωση όλων των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου. Η συνολική βαθμολογία στο παράδειγμα αυτό είναι 95%, μεγαλύτερη του ορίου για την επιτυχή παρακολούθηση (60%)

8. Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης

- Στο τέλος του κάθε μαθήματος βρίσκεται μια ενότητα με τίτλο: «Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης» που θα είναι διαθέσιμη μετά την ολοκλήρωση παρακολούθησης όλων των ενοτήτων του μαθήματος. Περιλαμβάνει ερωτήσεις που σαν σκοπό έχουν τη διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης των προσδοκιών σας σε θέματα που αφορούν το πρόγραμμα εξ 'αποστάσεως επιμόρφωσης και την αποτίμηση της επιμόρφωσης γενικά.
- Οι ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αποτίμησης δεν βαθμολογούνται, <u>αλλά η απάντησή τους</u> είναι υποχρεωτική/προαπαιτούμενη για την έκδοση της βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης <u>του μαθήματος.</u>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



< Προηγούμενο	ß	
	Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης	
	ω προσθέστε σελιδοδείκτη σε αντή τη σελίδα	
	Το ερωτηματολόγιο αυτό έχει ως σκοπό τη διερεύνηση του βαθμού κανοποίησης των προσδοκών σας σε θέματα που αφορούν το πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, το οποίο σχεδιάστηκε και υλοποιείται στο πλαίου ολοποίησης της Πρόξης με τίτλο « Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσμους εκπαιδιατικού υλικούν με MS 5001313 από το ΕΠ. Οι πληροσρίες που θα καταγραφούν είναι απόρρητες και δε δημοσιοποιούνται. Οι καταγραφές θα συμβάλουν στην περαιτέρω βελτίωση του Προγράμματος. Επιδή τα ζητήματα στα οποία καλείστε να απαντήθετε είναι ιδιαίτερα σημαντικά για τη διαμόρφωση σφαιρικής άπότηρης για την αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσης, παρακαλούμε να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις, χωρίς εξαιρέσεις. Στα ανοικτά ερωτήστε αυνοπτικά, χωρίς να αλλοιώνονται τα νοήματα που επιθυμείτε να εκφράσετε. Είναι σημαντικό να σημειώνετε την πρώτη και αυθόρμητη άποψή σας. Κάθε άποψη είναι σεβαστή.	
	Σας ευχαριστούμε για το χρόνο σας και τη συνεργασία Α. ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΔΟΚΙΩΝ	

Εικόνα 35: Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης. η απάντησή τους είναι υποχρεωτική για την έκδοση της βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος.

9. Έκδοση Βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης μαθήματος

- Μετά την επιτυχή συμπλήρωση των Ερωτήσεων Αυτοαξιολόγησης και του Ερωτηματολογίου Αποτίμησης, θα μπορείτε να λάβετε την Βεβαίωση Παρακολούθησης του
- Η Βεβαίωση παρακολούθησης θα είναι διαθέσιμη μετά την ολοκλήρωση της δράσης, μέσα από το Μητρώο του Ι.Ε.Π. σε ημερομηνία που θα ανακοινωθεί από το Ι.Ε.Π., θα βεβαιώνεται η επιτυχής παρακολούθηση του/των μαθήματος/ων χωρίς να συνδέεται με συγκεκριμένο αριθμό ωρών παρακολούθησης. Θα υπάρχουν σχετικές ανακοινώσεις στη σελίδα του Ι.Ε.Π. (<u>http://iep.edu.gr</u>), στα «Νέα» της πλατφόρμας iepX (<u>https://iepx.iep.edu.gr</u>) καθώς και στη σελίδα του Προσβάσιμου (<u>https://prosvasimo.iep.edu.gr</u>).

10. Τήρηση όρων χρήσης και κώδικα ηθικής και δεοντολογίας

Στο πλαίσιο τήρησης του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας επισημαίνεται πως στην περίπτωση διαπίστωσης οποιασδήποτε ενέργειας που αντίκειται στους όρους χρήσης και στον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας θα γίνεται αυτόματα διακοπή της παρακολούθησης του/των μαθήματος/ων που έχει επιλέξει ο/η ενδιαφερόμενος/η και ως εκ τούτου το ΙΕΠ δε θα εκδώσει βεβαίωση.

11. Αναφορά τυχόν προβλημάτων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Μετά των έλεγχο όλων των συνδέσμων/links που συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα, πριν την έναρξη των μαθημάτων, διαπιστώθηκε πως είναι όλοι ενεργοί. Ωστόσο, επειδή συχνά παρατηρείται το φαινόμενο με τον καιρό κάποιοι σύνδεσμοι να σταματούν να είναι ενεργοί, παρακαλούμε, αν διαπιστώσετε κάτι τέτοιο ή οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα, να επικοινωνήσετε άμεσα με τον αρμόδιο για την τεχνική υποστήριξη της πλατφόρμας, για την έγκαιρη αποκατάστασή του.

<u>Τεχνική υποστήριξη</u> Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2131335412 Email: <u>kboukouras@iep.edu.gr</u>

Σας ευχόμαστε η μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού να αποβεί μια εποικοδομητική και ευχάριστη μαθησιακή εμπειρία



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

