

# Οδηγός Χρήσης της Πλατφόρμας **iepx**

*[iepx.iep.edu.gr](http://iepx.iep.edu.gr)*

Αθήνα, Μαΐος 2022

## Περιεχόμενα

- [1. Ημερομηνίες τριών επιμορφωτικών φάσεων - 3](#)
- [2. Εγγραφή στην πλατφόρμα - 3](#)
- [3. Επεξεργασία / ενημέρωση προφίλ – προσωπικών στοιχείων.- 4](#)
- [4. Εγγραφή σε μάθημα<sup>6</sup>](#)
- [5. Παρακολούθηση του μαθήματος - 10](#)
- [6. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης- Απαντήσεις στις ερωτήσεις - 15](#)
- [7. Έλεγχος προόδου μαθήματος - 20](#)
- [8. Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης - 21](#)
- [9. Έκδοση Βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης μαθήματος - 22](#)
- [11. Αναφορά τυχόν προβλημάτων - 22](#)

## 1. Ημερομηνίες τριών επιμορφωτικών φάσεων

Οι ημερομηνίες των τριών επιμορφωτικών φάσεων έχουν ως εξής:

- α' φάση: 7-2-22 έως 27-3-2022
- β' φάση: 28-3-2022 έως 15-05-2022
- γ' φάση: 16-05-2022 έως 03-07-22

### Σημείωση

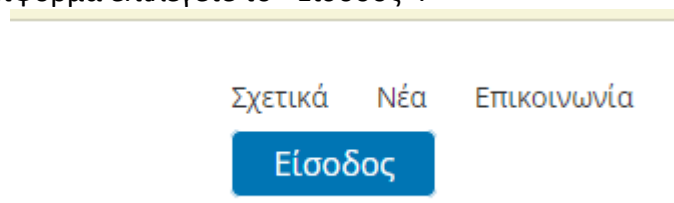
Σε κάθε φάση επιμόρφωσης οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να εγγράφονται σε διαφορετικά μαθήματα. Στην περίπτωση που κάποιος/α δεν έχει προλάβει να ολοκληρώσει την παρακολούθηση του/των μαθήματος/των μίας φάσης και έχει ξεκινήσει η επόμενη φάση, μπορεί να ολοκληρώσει αυτό/ά το /τα μάθημα/τα και μετά το πέρας του χρονικού διαστήματος που ορίζει την κάθε φάση επιμόρφωσης, **όχι όμως αργότερα από τις 10-07-2022.** Επίσης, στην περίπτωση που κάποιος δεν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα μάθημα στην α' φάση επιμόρφωσης μπορεί να το δηλώσει και σε επόμενη επιμορφωτική φάση.

## 2. Εγγραφή στην πλατφόρμα (Γ' Φάση Επιμόρφωσης)

Η εγγραφή γίνεται μέσω του Μητρώου του Ι.Ε.Π. Οι οδηγίες για την εγγραφή περιγράφονται στο παρακάτω δελτίο τύπου:

[Ανακοίνωση εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων στο πλαίσιο της ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης μέσω ανοικτών διαδικτυακών μαθημάτων](#)

Από τις 16/05/2022 και ώρα 13:00 η πλατφόρμα [ierx.ier.edu.gr](http://ierx.ier.edu.gr) θα είναι ανοιχτή για την παρακολούθηση των μαθημάτων. Από την στιγμή που έχετε εγγραφεί στο μητρώο για να εισέλθετε στην πλατφόρμα επιλέγετε το «Είσοδος»:



Εικόνα 1: Είσοδος στην πλατφόρμα [ierx.ier.edu.gr](http://ierx.ier.edu.gr)

και στη συνέχεια συμπληρώνετε τα ίδια στοιχεία (email και κωδικό) που δηλώσατε κατά την εγγραφή σας στο Μητρώο του Ι.Ε.Π.

## Σύνδεση

Email

Πληκτρολογήστε το e-mail που χρησιμοποιήσατε για να εγγραφείτε στο ierX

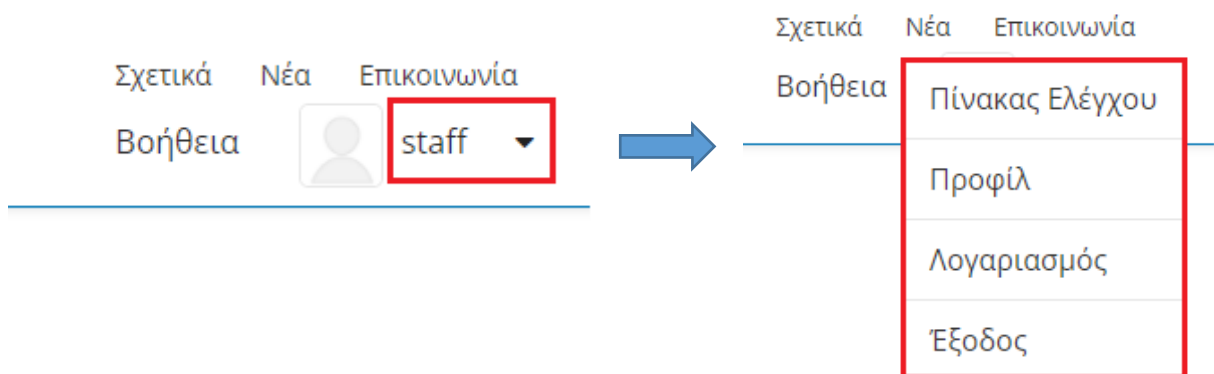
Κωδικός

**Είσοδος**

Εικόνα 2: Συμπλήρωση στοιχείων για την είσοδο στην πλατφόρμα ierx.ier.edu.gr

### 3. Επεξεργασία / ενημέρωση προφίλ – προσωπικών στοιχείων.

- Μετά την επιτυχή είσοδό σας στην πλατφόρμα ierx.ier.edu.gr στην πάνω δεξιά γωνία θα βλέπετε τις παρακάτω επιλογές (όπου στη θέση του 'staff' αντιστοιχεί το username το οποίο χρησιμοποιήσατε κατά την εγγραφή σας μέσα από το Μητρώο του Ι.Ε.Π.):



Εικόνα 3. Σημείο επιλογών χρήστη

- Πίνακας Ελέγχου:** Στον πίνακα ελέγχου βλέπετε τα μαθήματα στα οποία έχετε εγγραφεί. Η εγγραφή στα μαθήματα πραγματοποιείται μέσω του Μητρώου του ΙΕΠ πριν την κάθε φάση επιμόρφωσης.

## Τα Μαθήματά μου


### Εικόνα 4. Εμφάνιση της καρτέλας «Πίνακας Ελέγχου»

- **Προφίλ:** Στην σελίδα αυτή μπορείτε να ορίσετε τις προσωπικές πληροφορίες που θα κοινοποιείτε στους άλλους συμμετέχοντες. Θα πρέπει πρώτα να έχετε ενημερώσει την καρτέλα 'Λογαριασμός'.

Οι σπουδαστές μπορούν να δουν: Προσωπική σελίδα με περιορισμένες τις διαθέσιμες πληροφορίες ▾  
 Για να μπορέσετε να κοινοποιήσετε όλες τις προσωπικές σας πληροφορίες, θα πρέπει να εισαγάγετε το έτος γέννησής σας. Για να ορίσετε το έτος γέννησής σας, μεταβείτε στη σελίδα [Account Settings page](#).

### Το Προφίλ μου

Διαμορφώστε το προφίλ σας για να εξατομικεύσετε την παρουσία σας στην iepX.



staff

Οι προσωπικές πληροφορίες που κοινοποιείτε δημόσια είναι περιορισμένες

### Εικόνα 5. Εμφάνιση της καρτέλας «Προφίλ»

- **Λογαριασμός:** Στην σελίδα αυτή μπορείτε να προσθέσετε – ενημερώσετε τις προσωπικές σας πληροφορίες. Χρησιμοποιήστε μόνο την καρτέλα «Πληροφορίες Λογαριασμού». Οι υπόλοιπες δύο καρτέλες «Συνδεδεμένοι Λογαριασμοί» και «Ιστορικό Παραγγελιών» δεν χρησιμοποιούνται σε αυτήν την πλατφόρμα»

## Ρυθμίσεις λογαριασμού

Πληροφορίες Λογαριασμού

Συνδεδεμένοι Λογαριασμοί

Ιστορικό Παραγγελιών

### Βασικές Πληροφορίες Λογαριασμού

Αυτές οι ρυθμίσεις περιλαμβάνουν βασικές πληροφορίες που αφορούν τον λογαριασμό σας.

Ψευδώνυμο

Το όνομα με το οποίο εμφανίζεστε στην ierX. Δεν μπορείτε να αλλάξετε το ψευδώνυμο.

kboukouras

Όνοματεπώνυμο

Κωνσταντίνος Μπούκουρας

Το ονοματεπώνυμο που χρησιμεύει για την επαλήθευση της ταυτότητάς σας και εμφανίζεται στα πιστοποιητικά σας.

Email (Αυτό που δηλώσατε κατά την εγγραφή σας)

kboukouras@iep.edu.gr

Σε αυτή τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου θα λαμβάνετε ενημερώσεις από το ierX για τα μαθήματά σας.

Email ανάκτησης

Μπορείτε να έχετε πρόσβαση στον λογαριασμό σας με αυτή τη διεύθυνση αν το single-sign on ή η κύρια διεύθυνση email σας δεν είναι διαθέσιμα.

Γλώσσα

Ελληνικά

Η γλώσσα στην οποία θα βλέπετε τον ιστότοπο. Προς το παρόν ο ιστότοπος είναι διαθέσιμος μόνο στην Ελληνική γλώσσα.

Χώρα Διαμονής

Ελλάδα

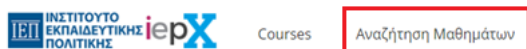
Η χώρα στην οποία διαμένετε.

Εικόνα 6. Εμφάνιση της καρτέλας «Λογαριασμός»

- **Βοήθεια:** Στη σελίδα αυτοί βρίσκονται χρήσιμοι σύνδεσμοι και πληροφορίες για τη χρήση της πλατφόρμας και την παρακολούθηση των μαθημάτων.
- **Έξοδος:** Κάθε φορά που ολοκληρώνετε την επίσκεψή σας στην πλατφόρμας χρησιμοποιήστε την επιλογή αυτή, για την ομαλή αποσύνδεση σας από την ierX.

## 4. Εγγραφή σε μάθημα

Η εγγραφή στα μαθήματα γίνεται μέσω του Μητρώου του ΙΕΠ, πριν την κάθε φάση επιμόρφωσης και δεν μπορεί να γίνει μέσω της πλατφόρμας ierx.iiep.edu.gr

















Τα Μαθήματά μου

Εικόνα 7. Αναζήτηση Μαθημάτων στα οποία έχετε εγγραφεί μέσω του Μητρώου του ΙΕΠ.

• **Διαθέσιμα μαθήματα**

Παρακάτω φαίνονται τα διαθέσιμα μαθήματα της [ierx.ier.edu.gr](http://ierx.ier.edu.gr), η εγγραφή τους σε αυτά γίνεται μέσω του Μητρώου του ΙΕΠ πριν από κάθε φάση επιμόρφωσης. Υπάρχουν ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του [ier.edu.gr](http://ier.edu.gr) και [prosvasimo.gr](http://prosvasimo.gr) καθώς και στη σελίδα «Νέα» της [ierx.ier.edu.gr](http://ierx.ier.edu.gr) για τα διαστήματα εγγραφών, πριν την κάθε φάση επιμόρφωσης.

 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ierX Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εξ' αποστάσεως Ανοικτών Μαθημάτων</p>	 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π3.1.1-6 Ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο</p>	 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π3.2.1-4 Ανάπτυξη κοινωνικών, συναισθηματικών δεξιοτήτων και δεξιότητων ζωής και αυτόνομης διαβίωσης για μαθητές με αναπηρία μέσω Κοινωνικών Ιστοριών</p>	 <p>Always Use Totally Interesting Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π3.4.1-3 Εκπαίδευση μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη</p>
 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π3.5.1-3 Εκπαίδευση μαθητών με προβλήματα προσοχής και συγκέντρωσης - Καλές πρακτικές για τη σχολική τους ένταξη</p>	 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π3.7.1-3 Η εκπαίδευση μαθητών με κινητική αναπηρία: ψηφιακές εφαρμογές και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την κοινωνική ζωή και την αυτόνομη διαβίωση</p>	 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΠΕ3.8.1-2 Η αξιοποίηση των εικαστικών στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία Γ' έως ΣΤ' Δημοτικού</p>	 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π4.2.1 Εκπαίδευση τυφλών μαθητών στην κινητικότητα, στον προσανατολισμό και σε δεξιότητες καθημερινής διαβίωσης</p>
 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π3.9.1-2 Προσαρμοσμένα Μαθηματικά Ε' τάξης Δημοτικού για μαθητές με αναπηρία</p>	 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π4.3.1 Εκπαίδευση τυφλοκωφών μαθητών μέσω της απτικής νοηματικής επικοινωνίας</p>	 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π4.4.1 Η διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ως πρώτη γλώσσα για την Γ' Δημοτικού</p>	 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π4.5.1 Η διδασκαλία της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (ΕΝΓ) ως πρώτη γλώσσα για την Δ' Δημοτικού</p>
 <p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Π4.1.1 Εκπαίδευση στη διδασκαλία για την ανάγνωση και γραφή Braille</p>	 <p>ΙΕΠ Π3.10 Η παιδαγωγική αξιολόγηση στο πλαίσιο της ειδικής και ενταξιακής εκπαίδευσης</p>		

Εικόνα 8. Τα μαθήματα της [ierx.ier.edu.gr](http://ierx.ier.edu.gr)

Συνολικά στην πλατφόρμα υπάρχουν 13 μαθήματα τα οποία θα μπορείτε να παρακολουθήσετε.

Η πρώτη επιλογή «**Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εξ' αποστάσεως Ανοικτών Μαθημάτων**» δεν αποτελεί μάθημα, αλλά ένα εισαγωγικό - περιγραφικό κείμενο της πλατφόρμας και του περιεχομένου, επιλέξτε το για να διαβάσετε το κείμενο.



Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
iepX  
Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Εξ'  
αποστάσεως Ανοικτών  
Μαθημάτων

*Εικόνα 9. Η πρώτη καρτέλα δεν αποτελεί μάθημα, αλλά ένα εισαγωγικό - περιγραφικό κείμενο για την πλατφόρμα.*

- Για να εισέλθετε σε ένα μάθημα τοποθετήστε τον κέρσορα πάνω του και επιλέξτε «**Μάθετε Περισσότερα**»



Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής  
Π3.1.1-6  
Ευαισθητοποίηση μαθητών και  
ενηλίκων σε θέματα αποδοχής  
της αναπηρίας και της  
διαφορετικότητας και ανάπτυξη  
ενταξιακής κουλτούρας στο  
σχολείο

*Εικόνα 10. Επιλογή μαθήματος για είσοδο- παρακολούθηση*

- Στη συνέχεια θα μεταφερθείτε στην **εισαγωγική καρτέλα του μαθήματος** όπου πατώντας «**ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**», μπορεί να παρακολουθήσετε στο μάθημα (θα πρέπει προηγουμένως να έχετε κάνει είσοδο στην πλατφόρμα).

Στην καρτέλα του μαθήματος μπορείτε να παρακολουθήσετε ένα εισαγωγικό βίντεο για το μάθημα και να διαβάσετε την αναλυτική ή σύντομη περιγραφή του μαθήματος, προκειμένου να ενημερωθείτε σχετικά με αυτό μέσω των πληροφοριών που παρέχονται.

**Δυνατότητα εγγραφής και παρακολούθησης**

Η εγγραφή στο μάθημα είναι δωρεάν και αποκτάτε πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος!

**Σχετικά με το μάθημα**

Το μάθημα αυτό αποτελεί ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης στις δεξιότητες κινητικότητας, προσανατολισμού και καθημερινής διαβίωσης. Περιλαμβάνει το θεωρητικό πλαίσιο αναφορικά με την κινητικότητα, τον προσανατολισμό και την αυτόνομη διαβίωση τυφλών μαθητών, τις έννοιες που θα πρέπει να διδαχθούν και όλα τα στάδια εκπαίδευσης για την ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων. Επίσης, περιλαμβάνει έντυπα για την αρχική και διαμορφωτική αξιολόγηση των εν λόγω μαθητών. Επιπροσθέτως, περιγράφονται τα βοηθήματα προσανατολισμού και κινητικότητας, οι αρχές κατασκευής απτικών χαρτών, μέθοδοι παραγωγής απτικών χαρτών, τεχνικές ανάγνωσης χαρτών αφής. Τον οδηγό εκπαιδευτικού συνοδεύει εφαρμογή με δραστηριότητες για την εκπαίδευση σε συγκεκριμένες δεξιότητες κινητικότητας, προσανατολισμού και αυτόνομης διαβίωσης.

**Περιγραφή μαθήματος**



Κωδικός Μαθήματος

Εναρξη Μαθημάτων

Λήξη Μαθημάτων

Εικόνα 11. Προβολή της καρτέλας του μαθήματος και είσοδος σε αυτό.

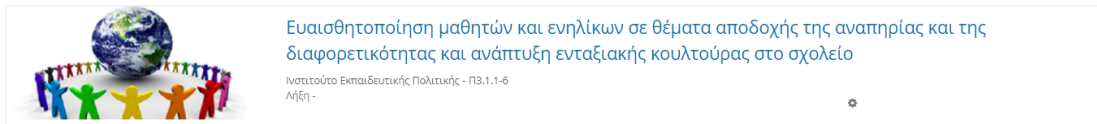
Στην καρτέλα του μαθήματος μπορείτε να δείτε πληροφορίες: α) «Σχετικά με το μάθημα», β) σε ποιους απευθύνεται, γ) του στόχους του μαθήματος, δ) συνοπτική παρουσίαση του μαθήματος, ε) τυχόν προαπαιτούμενα για την καλύτερη και αποτελεσματικότερή του παρακολούθηση, στ) πληροφορίες για του συντελεστές ανάπτυξης του μαθήματος καθώς και άλλες πληροφορίες.

**Το μάθημα με μια ματιά - Συνοπτική παρουσίαση**

Εδώ μπορείτε να δείτε τις ενότητες και υποενότητες του μαθήματος καθώς και το περιεχόμενό του συνοπτικά

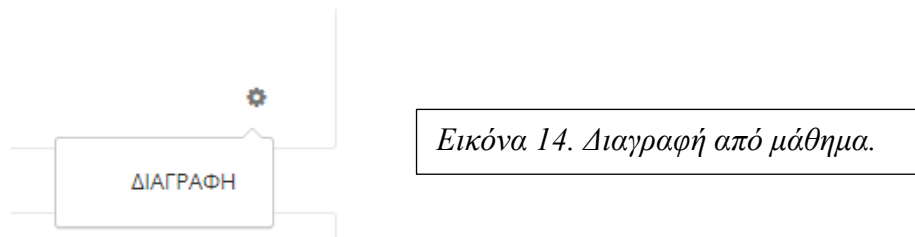
Εικόνα 12. Σύνδεσμοι για την συνοπτική παρουσίαση του μαθήματος

- Στην καρτέλα «Μαθήματα» της επιλογής «Πίνακας Ελέγχου» του λογαριασμού σας θα είναι ορατό το μάθημα στο οποίο εγγραφήκατε.



Εικόνα 13. Τα μαθήματα στα οποία έχετε εγγραφεί φαίνονται μέσα στο προφίλ σας, στο λογαριασμό της ierX.

Αν για κάποιο λόγο επιθυμείτε να διαγραφείτε από το μάθημα, επιλέγετε τον τροχό και πατάτε διαγραφή και στο παράθυρο που θα σας εμφανιστεί πατάτε πάλι 'ΔΙΑΓΡΑΦΗ'. **Προσοχή, αν διαγραφείτε από το μάθημα μετά δεν είναι δυνατή η επανεγγραφή.**



## 5. Παρακολούθηση του μαθήματος

- Οι ενότητες κάθε μαθήματος θα εμφανίζονται σταδιακά και σε εβδομαδιαία βάση. Για τη μετάβαση σε μία ενότητα απαιτείται η μελέτη της προηγούμενης. Η συμπλήρωση των ερωτήσεων αξιολόγησης θα γίνεται μετά την ολοκλήρωση της μελέτης της ενότητας με την οποία συνδέονται. Το ερωτηματολόγιο αποτίμησης θα είναι διαθέσιμο μετά την ολοκλήρωση και της τελευταίας ενότητας κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή του είναι απαραίτητη για την ανατροφοδότησή σας σχετικά με το κάθε μάθημα αλλά και για την έκδοση της βεβαίωσης.
- Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να δείτε τις ημερομηνίες των εβδομαδιαίων ενοτήτων ανά μάθημα για τη Γ' Φάση Επιμόρφωσης. Έτσι θα γνωρίζετε πότε θα ολοκληρώνεται το κάθε μάθημα:  
[https://iepx.iep.edu.gr/static/PDF/Γ΄\\_ΦΑΣΗ\\_ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ\\_ΑΝΑ\\_ΕΝΟΤΗΤΑ\\_ΚΑΙ\\_ΜΑΘΗΜΑ.pdf](https://iepx.iep.edu.gr/static/PDF/Γ΄_ΦΑΣΗ_ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ_ΑΝΑ_ΕΝΟΤΗΤΑ_ΚΑΙ_ΜΑΘΗΜΑ.pdf)
- Αφού έχει γίνει η εγγραφή σε μάθημα, πηγαίνετε στο Προφίλ-> **Μαθήματα** και κάνετε κλικ στο μάθημα που επιθυμείτε να παρακολουθήσετε.  
Θα μεταφερθείτε στο περιβάλλον παρακολούθησης του μαθήματος. Πριν να ξεκινήσετε την κανονική παρακολούθηση του μαθήματος, είναι υποχρεωτικό να συμπληρώσετε ένα σύντομο ερωτηματολόγιο, που χαρακτηρίζεται ως 'Entrance Exam' και στο οποίο ότι και να συμπληρώσετε θεωρείται σωστό.

Τίτλος του μαθήματος

Εικόνα 15. Περιβάλλον παρακολούθησης του μαθήματος. Πριν την κανονική παρακολούθηση είναι υποχρεωτική η συμπλήρωση ενός σύντομο ερωτηματολογίου (Entrance Exam).

- Επιλέξτε τον σύνδεσμο **‘Entrance Exam – Subsection’** και θα μεταφερθείτε στην σελίδα συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου.

Υλικό Μαθήματος > Entrance Exam > Entrance Exam - Subsection > ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Για να παρακολουθήσετε το μάθημα θα πρέπει πρώτα να συμπληρώσετε το 100% του παρακάτω ερωτηματολογίου. Μέχρι στιγμής έχετε συμπληρώσει το 0%. Μόλις το συμπληρώσετε παρακαλούμε ανανεώστε τη σελίδα (π.χ. πατήστε το πλήκτρο F5 για να ανανεωθεί ο περιηγητής σας) και να συνεχίσετε με την παρακολούθηση του μαθήματος.

◀ Προηγούμενο



Επόμενο ▶

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

🔗 Προσθέστε σελιδοδείκτη σε αυτή τη σελίδα

Το ερωτηματολόγιο αυτό έχει ως σκοπό τη διερεύνηση των προσδοκιών σας σε θέματα που αφορούν το πρόγραμμα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, το οποίο σχεδιάστηκε και υλοποιείται στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού» με MIS 5001313 από το ΙΕΠ. Οι πληροφορίες που θα καταγραφούν είναι απόρρητες και δε δημοσιοποιούνται. Οι καταγραφές θα συμβάλλουν στην περαιτέρω βελτίωση του Προγράμματος. Επειδή τα ζητήματα στα οποία καλείστε να απαντήσετε είναι ιδιαίτερα σημαντικά για τη διαμόρφωση σφαιρικής άποψης για την αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσης, παρακαλούμε να απαντήσουν όλες οι ερωτήσεις, χωρίς εξαιρέσεις. Στα ανοικτά ερωτήματα απαντήστε συνοπτικά, χωρίς να αλλοιώνονται τα νοήματα που επιθυμείτε να εκφράσετε. Είναι σημαντικό να σημειώνετε την πρώτη και αυθόρμητη άποψή σας. Κάθε άποψη είναι σεβαστή.

Σας ευχαριστούμε για το χρόνο σας και τη συνεργασία.

Εικόνα 16. Συμπλήρωση του εισαγωγικού ερωτηματολογίου μέχρι το ποσοστό συμπλήρωσης να φτάσει στο 100%.

- Ξεκινήστε να συμπληρώνετε το ερωτηματολόγιο. Επιλέγετε την απάντηση που θέλετε και πατήστε **‘Υποβολή’**. Η εμφάνιση της ένδειξης του πράσινου τικ σημαίνει ότι η απάντησή σας έχει καταχωρηθεί με επιτυχία.

Ερώτηση Α1.

1/1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

Σε ποιο επίπεδο θα κατατάσσατε τις γνώσεις που έχετε σήμερα σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος που έχετε επιλέξει να παρακολουθήσετε;  
(1 ελάχιστη ή καθόλου γνώση του αντικειμένου, 2 βασική γνώση του αντικειμένου, 3 καλή γνώση του αντικειμένου, 4 πολύ καλή γνώση του αντικειμένου, 5 άριστη γνώση του αντικειμένου)

1

2

3

4

5

✓ **Ένδειξη ότι απάντησή σας έχει καταχωρηθεί.**

Υποβολή

Εικόνα 17. Συμπλήρωση του εισαγωγικού ερωτηματολογίου και καταχώρηση απάντησης.

- Στο εισαγωγικό ερωτηματολόγιο το πεδίο ελεύθερου κειμένου «άλλο» είναι προαιρετικό.

Ερώτηση Α2 γ.

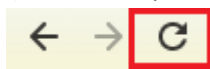
0 βαθμοί (δεν προσμετρούνται στη βαθμολογία σας)

Άλλο:

Υποβολή

Εικόνα 18. Το πεδίο αυτό είναι προαιρετικό.

- **Σημαντικό:** Όταν έχετε υποβάλει – απαντήσει όλες τις ερωτήσεις πραγματοποιήστε μία ανανέωση της σελίδας. Συνήθως πατώντας το πλήκτρο F5 η ανανέωση της σελίδας πραγματοποιείται αυτόματα, διαφορετικά πατήστε το αντίστοιχο εικονίδιο του περιηγητή σας, π.χ. για τον Chrome φαίνεται παρακάτω:



Εικόνα 19. Ανανέωση της σελίδας, στον περιηγητή Chrome.

Αν για κάποιο λόγο δεν είναι ορατή η επιλογή «Επόμενο» κάντε πάλι ανανέωση τη σελίδα, ώστε να φανεί το παρακάτω μήνυμα και να μπορείτε να συνεχίσετε.

- Μετά την ανανέωση, αν πάτε στην αρχή της σελίδας θα πρέπει να βλέπετε το παρακάτω μήνυμα:

Έχετε συμπληρώσει το 100% του εισαγωγικού Ερωτηματολογίου μπορείτε να συνεχίσετε με την παρακολούθηση του μαθήματος

Εικόνα 20. Ένδειξη ότι το εισαγωγικό ερωτηματολόγιο έχει ολοκληρωθεί με επιτυχία.

- Στη συνέχεια επιλέξτε «Επόμενο» στην αρχή της σελίδα, για την παρακολούθηση του μαθήματος:



Εικόνα 21. Πλοήγηση στα περιεχόμενα του μαθήματος.

Επιλέγοντας «Επόμενο» βρίσκεστε στην 1<sup>η</sup> σελίδα του μαθήματος



Εισαγωγή  
 Προσθέστε οαλιδοεικτη σε αυτη τη σελιδα

Οι σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις διεθνώς προωθούν την ενταξιακή εκπαίδευση (inclusive education), την εκπαίδευση των μαθητών/τριών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο (Unesco, 2007; Barton & Armstrong, 2007) μέσω της αναμόρφωσης του γενικού σχολείου, την παροχή των κατάλληλων μέσων, υλικών, διαδικασιών και τη διαμόρφωση κατάλληλων συνθηκών στο σχολείο, αλλά και με αλλαγές που απαιτούνται σε κοινωνικό επίπεδο. Ωστόσο, τα ερευνητικά δεδομένα καταδεικνύουν τη δυσκολία εφαρμογής ενταξιακών εκπαιδευτικών πρακτικών στην τάξη. Η δυσκολία αυτή με βάση την εκπαιδευτική έρευνα, συνδέεται άμεσα με την έλλειψη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο και στο κοινωνικό πλαίσιο, καθώς και με το κοινωνικό σύστημα αξιών, τις στάσεις, τις αντιλήψεις και τις πεποιθήσεις εκπαιδευτικών, γονέων και της ευρύτερης κοινωνίας απέναντι στην αναπηρία και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Βαρύνοντας σημασία ρόλο διαδραματίζει και η κατεύθυνση της εκπαιδευτικής πολιτικής μιας χώρας (Nteropoulos-Literou, 2012; Ζώνου-Σιδέρη, 2012, 2004a,b, 2000; Vlachou, 2006; Zoniou-Sideri, Deroglou-Derou, Karagianni & Spanagou, 2006; Dytson, 1999; Daniels & Gärner, 1999). Η ευαισθητοποίηση σε ζητήματα αναπηρίας, αποδοχής της διαφορετικότητας και εφαρμογής ενταξιακών πρακτικών κρίνεται απαραίτητη προϋπόθεση για την προώθηση της ισότιμης εκπαίδευσης. Λαμβάνοντας υπόψη τις σκέψεις του Bacherlard για τα «εμπόδια», ο οποίος αναφέρει ότι οι αποκαλύψεις του πραγματικού είναι πάντα αναδρομές (1997:333), θα μπορούσε να ειπωθεί ότι οι έννοιες «όλοι» και «ίσου» απαιτούν μια συνεχή και εμπειρική πρακτική που θα οδηγήσει σε αναστοχασμό για την άρση των εμποδίων. Οι στερεότυπες και βαθιά ριζωμένες αντιλήψεις και προκαταλήψεις που αφορούν στα εν λόγω ζητήματα, καθώς και οι παγιωμένες παραδοσιακές διδακτικές πρακτικές, σε συνδυασμό με την έλλειψη κατάλληλων μορφών επιμόρφωσης, αποτελούν βασικό φραγμό στην εφαρμογή της ένταξης και προώθησης των μαθητών με αναπηρία. Για τον σκοπό της παρούσας μελέτης, η έλλειψη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο και στο κοινωνικό πλαίσιο, καθώς και οι παγιωμένες παραδοσιακές διδακτικές πρακτικές, σε συνδυασμό με την έλλειψη κατάλληλων μορφών επιμόρφωσης, αποτελούν βασικό φραγμό στην εφαρμογή της ένταξης και προώθησης των μαθητών με αναπηρία.

Εικόνα 22. Πρώτη σελίδα μαθήματος, με το εισαγωγικό της βίντεο.

- Μπορείτε τώρα να πλοηγηθείτε στο υλικό του μαθήματος. Ανά πάσα στιγμή μπορείτε να επιλέξετε τον σύνδεσμο «Υλικό Μαθήματος» και να μεταφερθείτε στη συνοπτική σελίδα του μαθήματος, όπου μπορείτε να πλοηγηθείτε απ’ ευθείας σε οποιαδήποτε ενότητα είναι διαθέσιμη την τρέχουσα εβδομάδα επιμόρφωσης καθώς και να πραγματοποιήσετε λήψη του συνοδευτικού υλικού του.

Υλικό Μαθήματος Πρόσβαση

Ευαισθητοποίηση μαθητών και ενηλίκων σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και της διαφορετικότητας και ανάπτυξη ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο

Υλικό Μαθήματος

Εμφάνιση όλων

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

☑ Entrance Exam - Subsection (Το Test περιλαμβάνει 3 ενότητες)  
Entrance Exam

Εισαγωγή

- > 1.1 Ενταξιακή Εκπαίδευση: Θεωρητική πλαισίωση και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις
- > 1.2 Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές
- > 1.3 Μοντέλα προσέγγισης της αναπηρίας
- > 1.4 Η βιωματική μάθηση στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία
- > 1.5 Η παιδαγωγική αξία των παραμυθιών στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία και στην καλλιέργεια ενταξιακής κουλτούρας στο σχολείο
- > 1.6 Θεατρικό Παιχνίδι: Μια σύγχρονη διδακτική μεθοδολογία
- > 1.7 Η αξιοποίηση της μουσικής στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία
- > Μέρος 1ο - Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης
- > 2.1 Ενδεικτικές δραστηριότητες ευαισθητοποίησης για Παιδιά Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου
- > 2.2 Ενδεικτικές δραστηριότητες ευαισθητοποίησης για εκπαιδευτικούς
- > 2.3 Ενδεικτικές δραστηριότητες ευαισθητοποίησης για γονείς
- > 2.4 Ενδεικτικές δραστηριότητες ευαισθητοποίησης για την τοπική κοινωνία
- > Μέρος 2ο - Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης
- > Βιβλιογραφία - Παράρτημα
- > Μέρος 3ο - Παραμύθια
- > ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εργαλεία μαθήματος  
Σελιδοδείκτης

Σημαντικές ημερομηνίες  
30 Οκτ 2021  
Λήξη του μαθήματος  
Το μάθημα αυτό είναι σε καθεστώς αυτομόλητης. Μπορείτε να δείτε το υλικό μαθήματος, το μάθημα όμως δεν είναι πλέον ενεργό και δεν έχετε πρόσβαση σε βαθμολογούμενα τεστ και εργασίες.

Εκτυπώσιμα Μαθήματος

1. Ενότητες του Μαθήματος
2. Συνοπτική Παρουσίαση του Μαθήματος
3. Παρουσίαση του Μαθήματος
4. Οδηγός εκπαιδευτικού / περιεχόμενο μαθήματος σε μορφή PDF
5. Παραμύθια:
  - α) Έλεν Κέλερ, Τζέιμι στο Φως
  - β) Η Βελόνας της Χαράς
  - γ) Λιζέτ η Πολυκή Αρκούδα
  - δ) Ο Παρπατούλης στον Πλανήτη των Ζώων
  - ε) Το Δάσος

Εικόνα 23. Καρτέλα ‘Υλικού του Μαθήματος’ με δυνατότητα πλοήγησης σε όλες τις ενότητες του και τη λήψη του συνοδευτικού υλικού.

- Καθώς πλοηγήστε στο μάθημα για τη μετάβαση από τη μία ενότητα /υποενότητα στην άλλη θα συναντήσετε στο τέλος των περισσότερων ενότητων/υποενότητων μια ερώτηση με την ένδειξη «Ολοκλήρωση μελέτης ενότητας/υποενότητας». Η ερώτηση αυτή αντικατοπτρίζει το γεγονός ότι έχει γίνει η μελέτη της παρούσας ενότητας/υποενότητας. Όταν: **α) τσεκάρετε την επιλογή: «Επιλέξτε εδώ για να συνεχίσετε»** και **β) πατήσετε «Υποβολή»** θα μπορέσετε να μεταβείτε στην επόμενη ενότητα/υποενότητα και να δείτε το περιεχόμενό της. Βεβαιωθείτε πως έχει περάσει ο απαραίτητος χρόνος από την στιγμή που πατήσετε «υποβολή» για να συνεχίσετε στην επόμενη ενότητας/υποενότητα, ώστε να έχει αποθηκευτεί η επιλογή.

## 6. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης- Απαντήσεις στις ερωτήσεις

- Καθώς πλοηγήστε στο μάθημα θα συναντήσετε ενότητες με την ένδειξη «**Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης**». Αυτές είναι οι ενότητες αυτοαξιολόγησης του μαθήματος και ανάλογα με το μάθημα μπορεί να είναι περισσότερες από μία.  
**Για να ολοκληρώσετε με επιτυχία το μάθημα θα πρέπει απαντήσετε σε όλες τις Ερωτήσεις Αυτοαξιολόγησης του μαθήματος και η συνολική σας βαθμολογία θα πρέπει να είναι μεγαλύτερη ή ίση του 60%.**

Εικόνα 24: Παράδειγμα ενότητας Ερωτήσεων Αυτοαξιολόγησης

- Επιλέγετε τις απαντήσεις σας και πατάτε **‘Υποβολή’**. Η επιλογή **‘Αποθήκευση’** μπορεί να αποθηκεύσει μια επιλογή σας, **χωρίς να την καταχωρήσει στην πλατφόρμα** και χωρίς να έχει βαθμολογηθεί. Για την οριστική βαθμολόγηση των απαντήσεών σας **θα πρέπει να πατήσετε ‘Υποβολή’**.

Ερώτηση 1.

1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

Υπάρχει ένας κοινός ορισμός για τη νοηματοδότηση της ενταξιακής/συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, καθώς δεν αποτελεί σύνθετο φαινόμενο

ΣΩΣΤΟ  
 ΛΑΘΟΣ

**Οριστική αποθήκευση απαντήσεων**

**Προσωρινή αποθήκευση απαντήσεων**

Υποβολή Έχετε χρησιμοποιήσει 0 από 1 υποβολή

Αποθήκευση

Οι απαντήσεις σας έχουν αποθηκευτεί αλλά δεν έχουν βαθμολογηθεί. Πατήστε 'Υποβολή', για να βαθμολογηθούν.

Εικόνα 25: Οριστική και Προσωρινή αποθήκευση των απαντήσεων.

- **Τύποι ερωτήσεων.** Οι τύποι των ερωτήσεων θα συναντήσετε είναι οι εξής:
  1. **Ερωτήσεις τύπου Σωστού/Λάθους:** Σε αυτές τις ερωτήσεις **έχετε τη δυνατότητα μόνο μια προσπάθεια**. Στην περίπτωση που απαντήσετε λάθος εμφανίζεται ένα μήνυμα με το που βρίσκεται η σωστή απάντηση.

Ερώτηση 2.

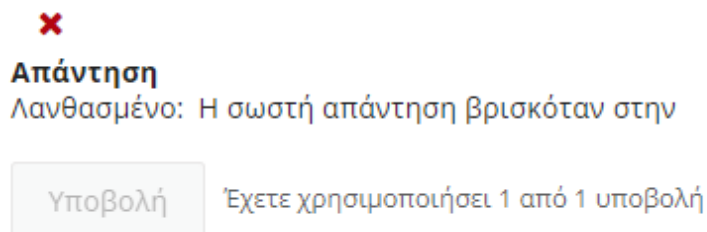
1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

Η ενταξιακή εκπαίδευση είναι ζήτημα καθαρά εκπαιδευτικό και δεν είναι πολιτικό ή κοινωνικό ζήτημα

ΣΩΣΤΟ  
 ΛΑΘΟΣ

Εικόνα 26: Ερώτηση τύπου Σωστού-Λάθος. Έχετε μια προσπάθεια σε αυτόν τον τύπο της ερώτησης.

Στην περίπτωση που απαντήσετε εσφαλμένα σε μία ερώτηση θα εμφανιστεί ένα μήνυμα σαν το παρακάτω:



Εικόνα 27: Λάθος απάντηση και καταχώρησή της, με ταυτόχρονη ένδειξη της θέσης της σωστής απάντησης.

2. **Ερωτήσεις τύπου ‘Checkbox’:** Στις ερωτήσεις αυτές μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις (από μία απάντηση έως και όλες τις απαντήσεις) και **έχετε τη δυνατότητα για δύο προσπάθειες**. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν δεν έχετε απαντήσει σωστά, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση της σωστής απάντησης.

Ερώτηση 3.

1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

Επιλέξτε τις σωστές απαντήσεις:

α. το εννοιολογικό περιεχόμενο της ένταξης αποδίδεται με τον όρο ενσωμάτωση

β. εμπεριέχει το στοιχείο της αφομοίωσης των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και επιδιώκει την «ομαλοποίηση/κανονικοποίηση» των μαθητών

γ. Η ένταξη δεν προϋποθέτει την αναδόμηση των εκπαιδευτικών δομών προκειμένου να προσαρμοστούν στις ανάγκες και στη διαφορετικότητα των μαθητών/τριών

δ. Η ένταξη δεν είναι τεχνική, ούτε μια εξειδικευμένη και εξελιγμένη μορφή της ειδικής αγωγής

Εικόνα 28: Ερώτηση τύπου ‘Checkbox’. Έχετε δύο προσπάθειες σε αυτόν τον τύπο της ερώτησης. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν είναι λανθασμένη, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση θενότητα του κειμένου) της σωστής απάντησης.

3. **Ερωτήσεις τύπου ‘Multiple Choice’:** Στις ερωτήσεις αυτές μπορείτε να επιλέξετε μόνο μία απάντηση και **έχετε δύο προσπάθειες**. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν δεν έχετε απαντήσει σωστά, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση (ενότητα του κειμένου) της σωστής απάντησης.

Ερώτηση 1.

Ερώτηση 1.

Ποιες είναι οι δύο βασικότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), βάσει των οποίων γίνεται η διάγνωση;

- α. τα ελλείμματα στη συγκέντρωση της προσοχής και η νοητική καθυστέρηση
- β. οι δυσκολίες στην ανάγνωση και στη γραφή
- γ. η νοητική καθυστέρηση και οι νευρολογικές δυσλειτουργίες
- δ. τα ελλείμματα στην κοινωνική αλληλεπίδραση και τα περιορισμένα, επαναληπτικά πρότυπα συμπεριφοράς

*Εικόνα 29: Ερώτηση τύπου ‘Multiple Choice’. Έχετε δύο προσπάθειες σε αυτόν τον τύπο της ερώτησης. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν είναι λανθασμένη, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση (ενότητα του κειμένου) της σωστής απάντησης.*

- **Ερώτηση τύπου ‘Drag and Drop’:** Στις ερωτήσεις αυτού του τύπου θα πρέπει να σύρετε τις φράσεις που βρίσκονται στα μπλε κουτιά στις σωστές θέσεις, στα κελιά μέσα στον πίνακα.

Ερώτηση 16.

1 point possible (graded)

[Keyboard Help](#)

Αντιστοίχιση: Σύρετε τις φράσεις που βρίσκονται στο μπλε πλαίσιο και τοποθετήστε τις στα σωστά κελιά του παρακάτω πίνακα:

α) Διαφοροποίηση στο περιεχόμενο διδασκαλίας	β) Διαφοροποίηση στη διαδικασία	γ) Διαφοροποίηση στο μαθησιακό αποτέλεσμα ή στο τελικό προϊόν
<p>1) αφορά στον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές δείχνουν τι έμαθαν, πώς μπορούν να διευρύνουν περαιτέρω αυτή τους τη γνώση και στην αξιολόγηση της προόδου του/της κάθε μαθητή/ήτριας και της επιτυχίας του διδακτικού έργου</p>	<p>2) αφορά σε ό,τι διδάσκεται στην τάξη: γνωστικά αντικείμενα, δραστηριότητες, έννοιες, αξίες, δεξιότητες, κείμενα κ.ά. και θα πρέπει να εισάγονται με τέτοιο τρόπο, ώστε να είναι προσβάσιμα και κατανοητά από όλους/ ες τους/τις μαθητές/ήτριες</p>	<p>3) αναφέρεται στην κάθε είδους προσαρμογή για την οργάνωση της διδασκαλίας και του χώρου, στην επιλογή των κατάλληλων διδακτικών μεθόδων, μέσων και υλικών και σε κάθε είδους υποστήριξη, ώστε να ισχυροποιείται η απόδοση όλων των μαθητών/τριών και να τους παρέχεται η δυνατότητα της ενεργούς συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία</p>
Υποβολή	You have used 0 of 2 attempts.	<span style="margin-right: 20px;">Reset</span> <span>Show Answer</span>

*Εικόνα 30: Ερώτηση τύπου 'Drag and Drop'. Έχετε δύο προσπάθειες σε αυτόν τον τύπο της ερώτησης. Στο τέλος της πρώτης προσπάθειας, αν είναι λανθασμένη, εμφανίζεται υπόδειξη με τη θέση (ενότητα του κειμένου) της σωστής απάντησης.*

- Επίσης προσέξτε σε μερικές ερωτήσεις η εκφώνηση δίνεται πριν τη θέση των απαντήσεων, για παράδειγμα:

Ερώτηση 24. (εκφώνηση)

Επιλέξτε τη σωστή μεταγραφή της παράστασης:  $(-2)(-3)=+6$

α.	
β.	
γ.	

Ερώτηση 24. (απάντηση)

1 βαθμός (προσμετράται στη βαθμολογία σας)

α.

β.

γ.

[Αποθήκευση](#)

Υποβολή Έχετε χρησιμοποιήσει 0 από 2 υποβολές

*Εικόνα 31: Παράδειγμα ερώτησης 'Multiple Choice' όπου οι εκφώνηση της άσκησης δίνεται πριν τη θέση των απαντήσεων.*

- Τέλος υπάρχει και η περίπτωση να πρέπει να συμπληρώσετε το ακριβές νούμερο στο πεδίο κάτω από την ερώτηση:

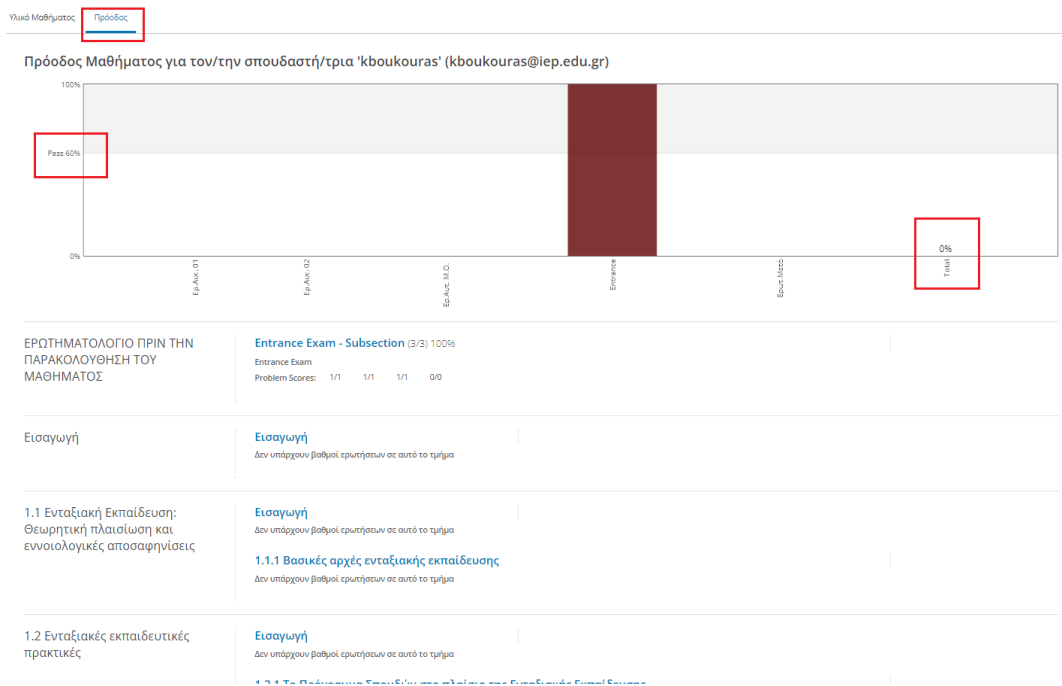
Γράψε τον δεκαδικό αριθμό που λείπει.

Σε αντίθεση με την οπτική οξύτητα, η οποία μπορεί να αποδώσει κάθε λεπτομέρεια ενός τυπωμένου χάρτη, η απτική οξύτητα των δακτύλων μπορεί να απεικονίσει νοη-τικά στοιχεία (σημεία ή γραμμές) που έχουν απόσταση μεταξύ τους μεγαλύτερη από \_\_\_\_\_ χιλιοστά του μέτρου. Για υποδιαστολή χρησιμοποιήστε την τελεία (π.χ 1.2)

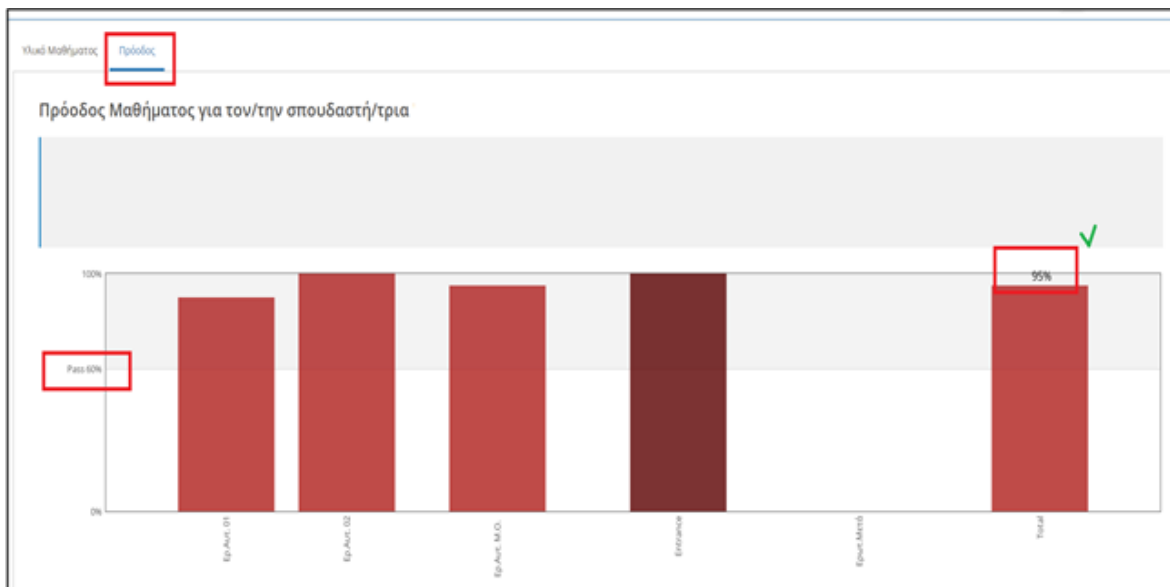
*Εικόνα 32: Παράδειγμα ερώτησης 'Multiple Choice' όπου πρέπει να συμπληρωθεί το πεδίο με το ακριβές νούμερο.*

## 7. Έλεγχος προόδου μαθήματος

- Μέσα από το περιβάλλον παρακολούθησης του μαθήματος μπορείτε να επιλέξετε την καρτέλα **‘Πρόοδος’**, στην οποία μπορείτε να δείτε την βαθμολογία που έχετε λάβει κατά την παρακολούθηση του μαθήματος. Στην αρχή της παρακολούθησης του μαθήματος, αφού έχετε ολοκληρώσει το εισαγωγικό ερωτηματολόγιο θα βλέπετε μόνο τη βαθμολόγησή του. Στη συνέχεια, καθώς απαντάτε σωστά ερωτήσεις, η συνολική βαθμολογία (Total) θα αυξάνεται και όταν θα καλύψει ή περάσει το 60% (Pass 60%), θα έχετε πετύχει το ελάχιστο όριο βαθμολογίας για την επιτυχή παρακολούθηση



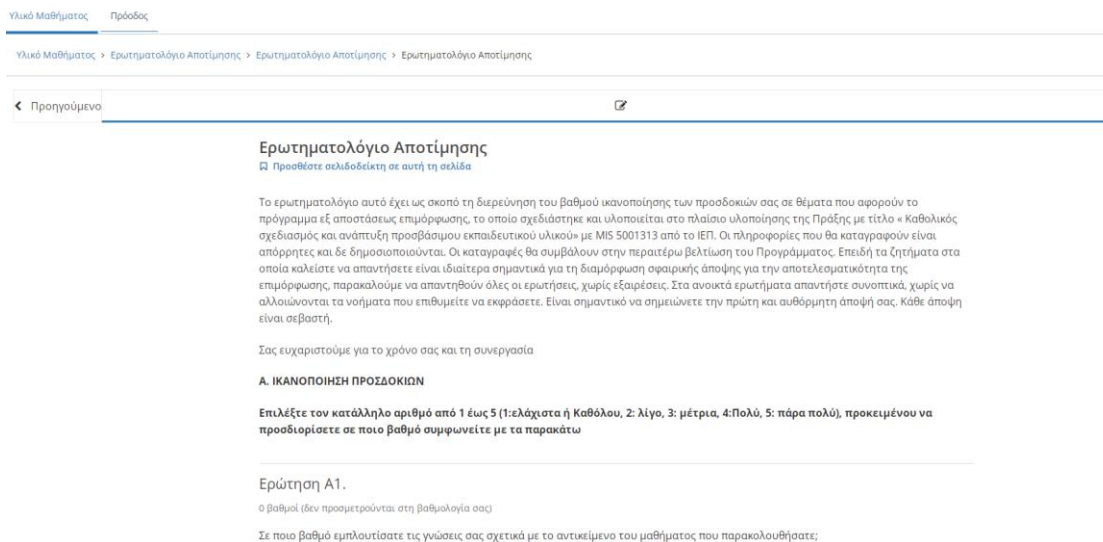
Εικόνα 33: Καρτέλα προόδου, μετά την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου πριν την παρακολούθηση του μαθήματος.



Εικόνα 34: Καρτέλα προόδου, μετά την συμπλήρωση όλων των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου. Η συνολική βαθμολογία στο παράδειγμα αυτό είναι 95%, μεγαλύτερη του ορίου για την επιτυχή παρακολούθηση (60%)

### 8. Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης

- Στο τέλος του κάθε μαθήματος βρίσκεται μια ενότητα με τίτλο: «**Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης**» που θα είναι διαθέσιμη μετά την ολοκλήρωση παρακολούθησης όλων των ενοτήτων του μαθήματος. Περιλαμβάνει ερωτήσεις που σαν σκοπό έχουν τη διερεύνηση του βαθμού ικανοποίησης των προσδοκιών σας σε θέματα που αφορούν το πρόγραμμα εξ'αποστάσεως επιμόρφωσης και την αποτίμηση της επιμόρφωσης γενικά.
- Οι ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αποτίμησης δεν βαθμολογούνται, αλλά η απάντησή τους είναι υποχρεωτική/προαπαιτούμενη για την έκδοση της βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος.



Εικόνα 35: Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης. η απάντησή τους είναι υποχρεωτική για την έκδοση της βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης του μαθήματος.

## 9. Έκδοση Βεβαίωσης επιτυχούς παρακολούθησης μαθήματος

- Μετά την επιτυχή συμπλήρωση των Ερωτήσεων Αυτοαξιολόγησης και του Ερωτηματολογίου Αποτίμησης, θα μπορείτε να λάβετε την Βεβαίωση Παρακολούθησης του μαθήματος.
- Η Βεβαίωση παρακολούθησης **θα είναι διαθέσιμη μετά την ολοκλήρωση της δράσης**, μέσα από το Μητρώο του Ι.Ε.Π. σε ημερομηνία που θα ανακοινωθεί από το Ι.Ε.Π.. Θα υπάρχουν σχετικές ανακοινώσεις στη σελίδα του Ι.Ε.Π.(<http://iep.edu.gr>), στα «Νέα» της πλατφόρμας iepX (<https://iepx.iep.edu.gr>) καθώς και στη σελίδα του Προσβάσιμου (<https://prosvasimo.iep.edu.gr>).

## 10. Τήρηση όρων χρήσης και κώδικα ηθικής και δεοντολογίας

Στο πλαίσιο τήρησης του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας επισημαίνεται πως στην περίπτωση διαπίστωσης οποιασδήποτε ενέργειας που αντίκειται στους όρους χρήσης και στον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας θα γίνεται αυτόματα διακοπή της παρακολούθησης του/των μαθήματος/ων που έχει επιλέξει ο/η ενδιαφερόμενος/η και ως εκ τούτου το ΙΕΠ δε θα εκδώσει βεβαίωση.

## 11. Αναφορά τυχόν προβλημάτων

Μετά των έλεγχο όλων των συνδέσμων/links που συμπεριλαμβάνονται στα μαθήματα, πριν την έναρξη των μαθημάτων, διαπιστώθηκε πως είναι όλοι ενεργοί. Ωστόσο, επειδή συχνά παρατηρείται το φαινόμενο με τον καιρό κάποιοι σύνδεσμοι να σταματούν να είναι ενεργοί,

παρακαλούμε, αν διαπιστώσετε κάτι τέτοιο ή οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα, να επικοινωνήσετε άμεσα με τον αρμόδιο για την τεχνική υποστήριξη της πλατφόρμας, για την έγκαιρη αποκατάστασή του.

**Τεχνική υποστήριξη**

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 2131335412

Email: [kboukouras@iep.edu.gr](mailto:kboukouras@iep.edu.gr)

**Σας ευχόμαστε η μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού να αποβεί μια εποικοδομητική και ευχάριστη μαθησιακή εμπειρία**